

COLEGIO INTERCULTURAL TREMERN

“Ser un colegio líder en el quehacer académico, formando personas competentes para su desarrollo en la sociedad del conocimiento y en el mundo globalizado”.

CUENTA
PÚBLICA
2023

ÍNDICE

Contenido	Página
I. Presentación	3
II. Identificación de la entidad	3
III. Horas realizadas del plan de estudios y cumplimiento del calendario escolar	4
IV. Resultados de aprendizaje por curso.	5
V. Resultados institucionales de eficiencia interna	21
VI. Resultados educativos	24
VII. Becas y uso de recursos financieros percibidos	46
VIII. Actividades institucionales ejecutadas	47
IX. Situación de infraestructura y equipamiento del establecimiento	47
X. Líneas de acción y compromisos futuro	48

I. PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

Al comienzo del año escolar 2023 asumimos como tareas de la Comunidad Educativa del Colegio Intercultural Trememn: seguir avanzando en que todos nuestros estudiantes logren mejores aprendizajes, garantizando la presencialidad y reduciendo las inasistencias; perseverar en el fortalecimiento de un ambiente de sana y buena convivencia escolar; ser auténtica comunidad donde predomine el “ser más con los demás” por sobre el individualismo. A este compromiso fuimos convocados estudiantes, padres, madres, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

También comprometimos, en el ámbito de la infraestructura, trabajar en la construcción del techo en el patio central para un mejor estar y para garantizar un mejor desarrollo de actividades académicas e institucionales.

Respecto de estos compromisos corresponde dar cuenta a la comunidad y es lo que asumimos en este instrumento.

En esta oportunidad vamos a poder compartir los resultados del SIMCE 2023. Se debe valorar y destacar el esfuerzo de la autoridad ministerial por entregar información oportuna a las comunidades educativas. En la historia de las mediciones estandarizadas, es la primera vez que los resultados del SIMCE se liberan al inicio del año escolar, lo que permitirá que su análisis tenga un real impacto en la planificación y ejecución de las acciones educativas en este año escolar.

Les invito a leer con atención esta Cuenta Pública de la Gestión 2023.

II. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

Reconocimiento Oficial	: Resolución Exenta N°1533
Rol Base de Datos (RDB)	: 25885-7
Sostenedor	: Corporación Educacional Trememn
R.U.T.	: 65.135.249-5
Representante Legal	: Orlando Córdova Muñoz
Domicilio legal	: Libertador Bernardo O'Higgins N° 431, Maipú, Santiago.
Teléfono	: 228936035 – 227911497
Página web	: www.trememn.cl
Correo electrónico	: colegiointercultural@trememn.cl

III. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

La resolución exenta N° 3802/2022 la Secretaría Ministerial de Educación Región Metropolitana estableció un calendario escolar que contempla 38 semanas de clases, iniciándose el año escolar el 01 de marzo y hasta el 05 de diciembre.

Respecto del trabajo del año escolar, las actividades programadas se ejecutaron con clases presenciales, abordando la totalidad del programa comprometido para el año 2023, organizado en base al currículum definido en el Plan de Reactivación de Aprendizajes establecido por el Ministerio de Educación.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

Presentamos los resultados de aprendizaje que obtuvieron todos los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media del colegio, que permiten reconocer la distribución del rendimiento por cuartiles.

1.-RESULTADO POR CURSO 1° A 8° BÁSICO

1º BÁSICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	2 0	2 0	4 0

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.7	15	37.5	18	45	7	17.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	6.1	27	67.5	12	30	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	19	47.5	20	50	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	6.4	34	85	6	15	0	0	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.9	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.9	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.5												

1º BÁSICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	22	17	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.9	20	51.3	17	43.6	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Matemática	6.3	32	82.1	7	17.9	0	0	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	20	51.3	16	41	3	7.7	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	6.6	37	94.9	2	5.1	0	0	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.9	37	94.9	2	5.1	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.5	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.8	36	92.3	2	5.1	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.5												

2º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	18	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		Lenguaje y Comunicación	6.1	26	66.7	11	28.2	2	5.1	0	0	0	0
Matemática	6.3	31	79.5	7	17.9	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.2	25	64.1	13	33.3	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	6.3	34	87.2	4	10.3	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.8	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.7	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.5												

2º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	21	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		Lenguaje y Comunicación	6.0	25	62.5	12	30	3	7.5	0	0	0	0
Matemática	6.2	28	70	11	27.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.1	24	60	15	37.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	6.3	36	90	4	10	0	0	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.6	39	97.5	1	2.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.6	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.8	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.5												

3º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	17	23	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.7	18	45	17	42.5	5	12.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	6.4	34	85	6	15	0	0	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.7	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	6.1	25	62.5	15	37.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.4	31	77.5	9	22.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.6	38	95	2	5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.9	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.5												

3º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	18	21	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.4	10	25.6	22	56.4	4	10.3	3	7.7	0	0	39	100
Matemática	6.0	26	66.7	9	23.1	3	7.7	1	2.6	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.1	26	66.7	11	28.2	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.8	18	46.2	16	41	5	12.8	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.1	23	59	14	35.9	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Música	6.3	28	71.8	11	28.2	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.2												

4º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	16	37

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	6.0	22	59.5	14	37.8	1	2.7	0	0	0	0	37	100
Matemática	6.2	25	67.6	11	29.7	1	2.7	0	0	0	0	37	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.4	33	89.2	4	10.8	0	0	0	0	0	0	37	100
Ciencias Naturales	5.6	12	32.4	20	54.1	5	13.5	0	0	0	0	37	100
Artes Visuales	6.4	32	86.5	5	13.5	0	0	0	0	0	0	37	100
Música	6.3	30	81.1	7	18.9	0	0	0	0	0	0	37	100
Tecnología	6.8	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0	37	100
Educación Física y Salud	7.0	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0	37	100
PROMEDIO	6.3												

4º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	17	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	6.0	19	50	18	47.4	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Matemática	5.7	16	42.1	17	44.7	4	10.5	1	2.6	0	0	38	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.5	35	92.1	3	7.9	0	0	0	0	0	0	38	100
Ciencias Naturales	5.9	17	44.7	20	52.6	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Artes Visuales	6.3	33	86.8	4	10.5	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Música	6.5	35	92.1	3	7.9	0	0	0	0	0	0	38	100
Tecnología	7.0	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	7.0	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
PROMEDIO	6.4												

5º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	19	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.4	8	20	23	57.5	9	22.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.4	33	82.5	7	17.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.4	11	27.5	15	37.5	11	27.5	3	7.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	20	50	18	45	2	5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.5	9	22.5	22	55	9	22.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	5.7	12	30	24	60	4	10	0	0	0	0	40	100
Música	6.1	26	65	14	35	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.5	34	85	6	15	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.2	30	75	10	25	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.9												

5º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	18	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.3	6	15.4	23	59	10	25.6	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.2	28	71.8	11	28.2	0	0	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.5	13	33.3	18	46.2	7	17.9	1	2.6	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.7	14	35.9	19	48.7	6	15.4	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.4	9	23.1	22	56.4	8	20.5	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	5.8	16	41	21	53.8	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Música	6.2	27	69.2	12	30.8	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	5.9	18	46.2	19	48.7	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.2	29	74.4	10	25.6	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	5.8												

6º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	20	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.6	11	27.5	26	65	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.5	33	82.5	6	15	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.6	9	22.5	25	62.5	6	15	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.2	30	75	10	25	0	0	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.6	9	22.5	30	75	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.0	19	47.5	21	52.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.0	25	62.5	12	30	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.3	32	80	8	20	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.4	36	90	4	10	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.0												

6º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	26	13	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.5	11	28.2	16	41	12	30.8	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.4	29	74.4	9	23.1	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.6	16	41	12	30.8	11	28.2	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.1	25	64.1	12	30.8	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.6	12	30.8	20	51.3	7	17.9	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	5.7	11	28.2	23	59	5	12.8	0	0	0	0	39	100
Música	6.0	22	56.4	16	41	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.2	26	66.7	12	30.8	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.3	35	89.7	4	10.3	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	5.9												

7º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	20	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.5	14	35	15	37.5	10	25	1	2.5	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.2	25	62.5	15	37.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Matemática	4.9	10	25	9	22.5	10	25	11	27.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.2	12	30	13	32.5	9	22.5	6	15	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.0	7	17.5	13	32.5	17	42.5	3	7.5	0	0	40	100
Artes Visuales	5.7	14	35	21	52.5	4	10	1	2.5	0	0	40	100
Música	6.0	24	60	13	32.5	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.1	28	70	7	17.5	4	10	1	2.5	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.1	27	67.5	13	32.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.6												

7º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	21	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.5	13	32.5	17	42.5	9	22.5	1	2.5	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.3	29	72.5	11	27.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.3	15	37.5	8	20	11	27.5	6	15	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.6	11	27.5	23	57.5	6	15	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.4	11	27.5	18	45	11	27.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.0	22	55	18	45	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.0	23	57.5	13	32.5	4	10	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.3	29	72.5	9	22.5	2	5	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.4	35	87.5	5	12.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.9												

8º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	21	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.7	16	40	19	47.5	5	12.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.8	22	55	10	25	7	17.5	1	2.5	0	0	40	100
Matemática	5.6	16	40	14	35	9	22.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.5	14	35	15	37.5	11	27.5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	4.9	6	15	13	32.5	16	40	5	12.5	0	0	40	100
Artes Visuales	6.3	31	77.5	9	22.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.2	27	67.5	13	32.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.4	33	82.5	7	17.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.7	39	97.5	1	2.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.9												

8º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	15	25	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.9	20	50	19	47.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.1	25	62.5	13	32.5	2	5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.8	23	57.5	7	17.5	8	20	2	5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	17	42.5	21	52.5	2	5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.3	10	25	17	42.5	13	32.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.6	38	95	2	5	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.5	34	85	6	15	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.5	35	87.5	5	12.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.5	37	92.5	3	7.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.1												

2.- RESULTADOS POR CURSO 1º A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA

1º MEDIO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	20	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.8	20	50	16	40	4	10	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.7	17	42.5	18	45	5	12.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.8	17	42.5	19	47.5	3	7.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	20	50	20	50	0	0	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.3	5	12.5	27	67.5	7	17.5	1	2.5	0	0	40	100
Música	6.6	38	95	2	5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.5	39	97.5	1	2.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.9	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.1												

2º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	17	23	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.9	24	60	13	32.5	1	2.5	2	5	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.0	21	52.5	16	40	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.9	20	50	16	40	3	7.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	23	57.5	11	27.5	6	15	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.7	14	35	20	50	6	15	0	0	0	0	40	100
Música	6.8	39	97.5	1	2.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.6	38	95	1	2.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.9	39	97.5	1	2.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.2												

3º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	22	16	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.3	31	81.6	7	18.4	0	0	0	0	0	0	38	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.3	27	71.1	10	26.3	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Matemática	5.3	12	31.6	13	34.2	9	23.7	4	10.5	0	0	38	100
Filosofía	6.1	24	63.2	10	26.3	4	10.5	0	0	0	0	38	100
Educación Ciudadana	6.0	22	57.9	14	36.8	2	5.3	0	0	0	0	38	100
Ciencias para la Ciudadanía	5.6	10	26.3	24	63.2	4	10.5	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	6.9	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Química	6.6	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Física	6.3	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Ciencias de la Salud	5.9	2	28.6	5	71.4	0	0	0	0	31	81.6	7	18.4
Biología Celular Y Molecular	6.1	5	45.5	6	54.5	0	0	0	0	27	71.1	11	28.9
Pensamiento computacional y programación	6.6	12	92.3	1	7.7	0	0	0	0	25	65.8	13	34.2
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	5.6	3	30	7	70	0	0	0	0	28	73.7	10	26.3
Límites, derivadas e integrales	6.0	2	66.7	0	0	1	33.3	0	0	35	92.1	3	7.9
Economía Y Sociedad	6.5	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	6.9	5	100	0	0	0	0	0	0	33	86.8	5	13.2
Comprensión histórica	6.5	9	90	1	10	0	0	0	0	28	73.7	10	26.3
Seminario de Filosofía	6.9	12	100	0	0	0	0	0	0	26	68.4	12	31.6
Filosofía Política	6.7	6	85.7	1	14.3	0	0	0	0	31	81.6	7	18.4
Participación y Argumentación en Democracia	6.5	10	100	0	0	0	0	0	0	28	73.7	10	26.3
Lectura y escritura especializados	6.1	5	71.4	2	28.6	0	0	0	0	31	81.6	7	18.4
Taller de literatura	6.6	6	85.7	1	14.3	0	0	0	0	31	81.6	7	18.4
PROMEDIO	6.3												

4º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	12	22	34

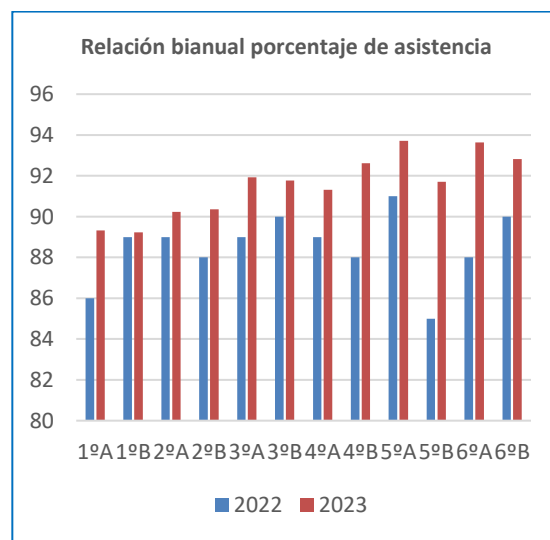
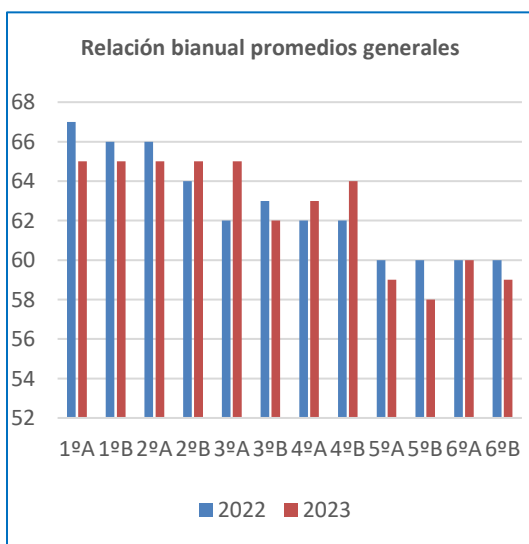
2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.7	34	100	0	0	0	0	0	0	0	0	34	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.5	32	94.1	2	5.9	0	0	0	0	0	0	34	100
Matemática	6.2	27	79.4	5	14.7	2	5.9	0	0	0	0	34	100
Filosofía	6.8	34	100	0	0	0	0	0	0	0	0	34	100
Educación Ciudadana	6.5	32	94.1	2	5.9	0	0	0	0	0	0	34	100
Ciencias para la Ciudadanía	6.8	34	100	0	0	0	0	0	0	0	0	34	100
Educación Física y Salud	7.0	34	100	0	0	0	0	0	0	0	0	34	100
Química	6.2	3	60	2	40	0	0	0	0	29	85.3	5	14.7
Física	6.5	8	100	0	0	0	0	0	0	26	76.5	8	23.5
Ciencias de la Salud	6.3	10	71.4	4	28.6	0	0	0	0	20	58.8	14	41.2
Biología Celular Y Molecular	5.9	1	25	3	75	0	0	0	0	30	88.2	4	11.8
Pensamiento computacional y programación	6.3	8	88.9	1	11.1	0	0	0	0	25	73.5	9	26.5
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	6.9	3	100	0	0	0	0	0	0	31	91.2	3	8.8
Límites, derivadas e integrales	6.1	1	100	0	0	0	0	0	0	33	97.1	1	2.9
Economía Y Sociedad	6.9	4	100	0	0	0	0	0	0	30	88.2	4	11.8
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	6.6	17	100	0	0	0	0	0	0	17	50	17	50
Comprensión histórica	6.8	14	100	0	0	0	0	0	0	20	58.8	14	41.2
Seminario de Filosofía	7.0	3	100	0	0	0	0	0	0	31	91.2	3	8.8
Filosofía Política	6.9	8	100	0	0	0	0	0	0	26	76.5	8	23.5
Participación y Argumentación en Democracia	5.9	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	31	91.2	3	8.8
Lectura y escritura especializados	6.8	3	100	0	0	0	0	0	0	31	91.2	3	8.8
Taller de literatura	6.7	7	100	0	0	0	0	0	0	27	79.4	7	20.6
PROMEDIO	6.6												

3.- RESUMEN PROMEDIO GENERAL Y PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR CURSO (2022-2023)

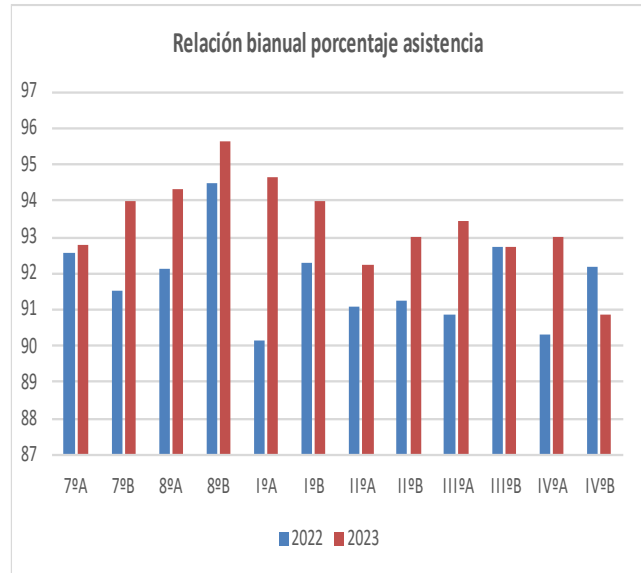
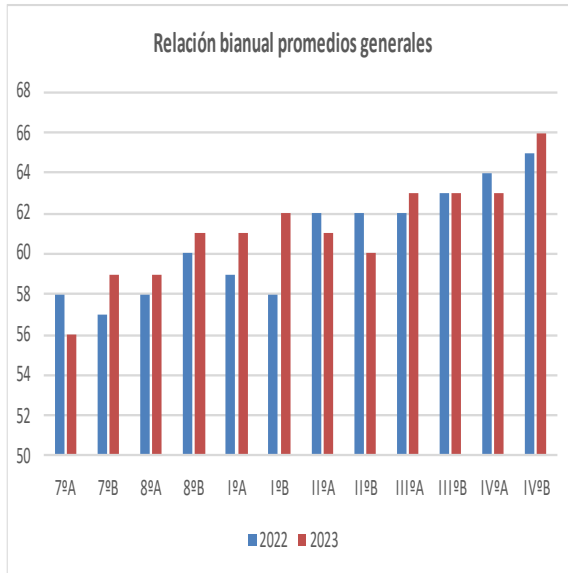
1° A 6° BÁSICO

CURSO	RESULTADOS 2022		RESULTADOS 2023	
	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA
1ºA	6.7	86%	6.5	89,32
1ºB	6.6	89%	6.5	89,23
2ºA	6.6	89%	6.5	90,23
2ºB	6.4	88%	6.5	90,36
3ºA	6.2	89%	6.5	91,92
3ºB	6.3	90%	6.2	91,77
4ºA	6.2	89%	6.3	91,31
4ºB	6.2	88%	6.4	92,62
5ºA	6.0	91%	5.9	93,71
5ºB	6.0	85%	5.8	91,71
6ºA	6.0	88%	6.0	93,64
6ºB	6.0	90%	5.9	92,82
TOTAL				



7° BÁSICO A 4° MEDIO

CURSO	RESULTADOS 2022		RESULTADOS 2023	
	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA
7ºA	5.8	92,54	5.6	92,77
7ºB	5.7	91,54	5.9	93,97
8ºA	5.8	92,14	5.9	94,34
8ºB	6.0	94,49	6.1	95,64
1ºA	5.9	90,16	6.1	94,65
1ºB	5.8	92,29	6.2	94,01
IIºA	6.2	91,09	6.1	92,21
IIºB	6.2	91,24	6.0	92,98
IIIºA	6.2	90,88	6.3	93,42
IIIºB	6.3	92,72	6.3	92,71
IVºA	6.4	90,32	6.3	93,00
IVºB	6.5	92,18	6.6	90,85
TOTAL				



V. RESULTADOS INSTITUCIONALES DE EFICIENCIA INTERNA

1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA

Año	Matricula final
2022	1045
2023	1045

2. ESTUDIANTES RETIRADOS

Estudiantes retirados durante el año escolar 2023	31
--	-----------

3. ESTUDIANTES APROBADOS

	2022	2023
Estudiantes aprobados educación básica	635	639
Estudiantes aprobados educación media	303	307

4. ESTUDIANTES REPROBADOS

	2022	2023
Estudiantes reprobados educación básica	7	3
Estudiantes reprobados educación media	0	0

5. TASA DE REPITENCIA

	2019	2020	2021	2022	2023
ENSEÑANZA BÁSICA	0.62	0.00	1.28	1.09	0.46
ENSEÑANZA MEDIA	0.50	0.00	3,5	0	0

VI. RESULTADOS EDUCATIVOS

1. RESULTADOS SIMCE

Es fundamental conocer los resultados que arroja la Medición SIMCE para que cada una de las escuelas, liceos y colegios que participan anualmente de ella para puedan revisarlos y tomar las decisiones que les permitan corregir y mejorar su quehacer académico y formativo.

Respecto de nosotros, conocer los resultados que arroja esta medición nos permite apreciar la situación evolutiva del colegio en distintos ámbitos. En efecto, cuando se habla de resultados SIMCE la mayor atención es saber cuál es el puntaje que alcanzamos en las pruebas aplicadas, que lugar ocupamos respecto de otros colegios y no ponemos mucha atención en la información que aporta respecto de otros aspectos del quehacer del colegio, fundamentales para la integralidad de la formación que deben recibir los estudiantes. Es por esto por lo que, además de los puntajes promedio de las asignaturas medidas, también presentamos los resultados de los llamados Indicadores de Desarrollo Personal y Social, estos “son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, en forma complementaria a la información proporcionada por los resultados Simce y los Estándares de Aprendizaje, con el fin de ampliar la concepción de calidad educativa a una noción más integral”(www.curriculumnacional.cl)

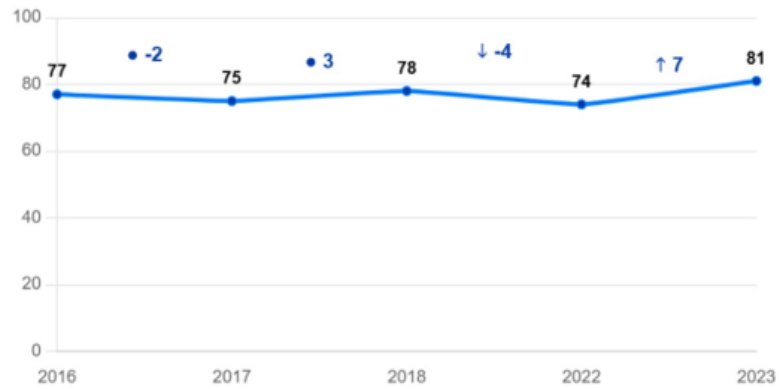
A. RESULTADOS SIMCE CUARTO BÁSICO.

a) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

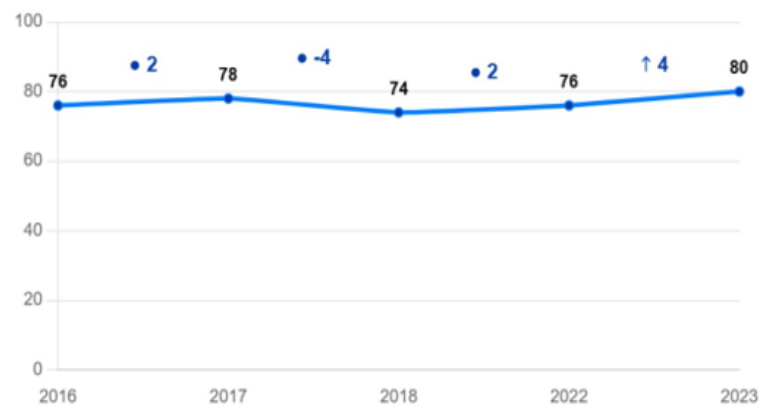
- Autoestima académica y motivación escolar



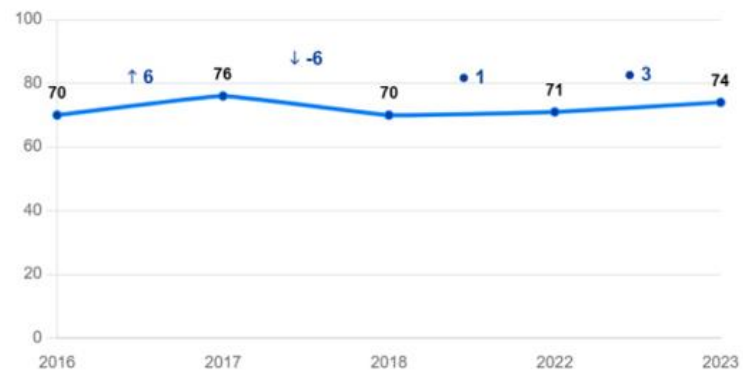
- **Clima de convivencia escolar.**



- **Participación y formación ciudadana**



- **Hábitos de vida saludable**

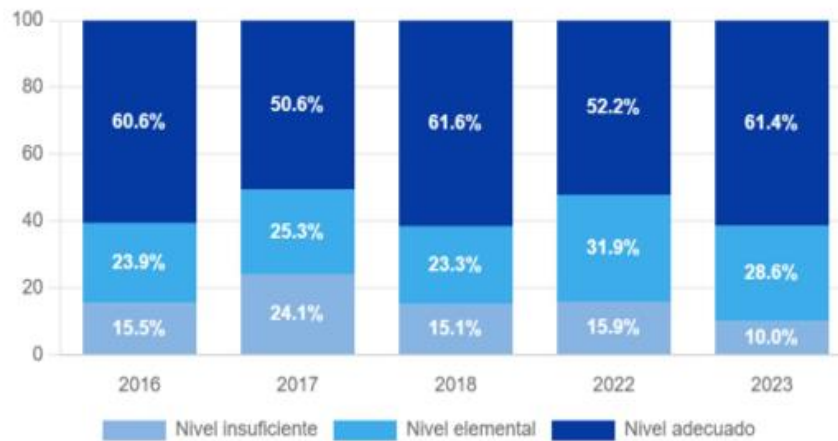


b) PUNTAJES PROMEDIO SIMCE CUARTO BÁSICO

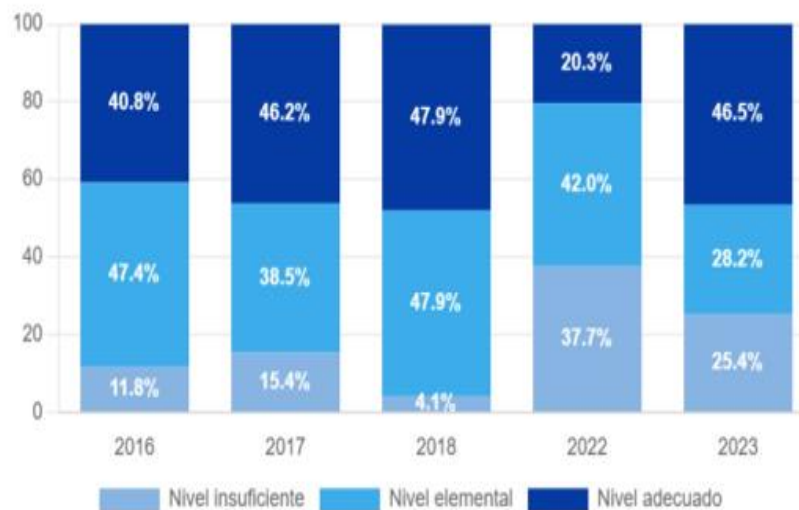
Puntaje Promedio	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comprensión de Lectura	293	No aplicado	No aplicado	No aplicado	286	300
Matemática	294	No aplicado	No aplicado	No aplicado	259	282

c) DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

c.1) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Lectura



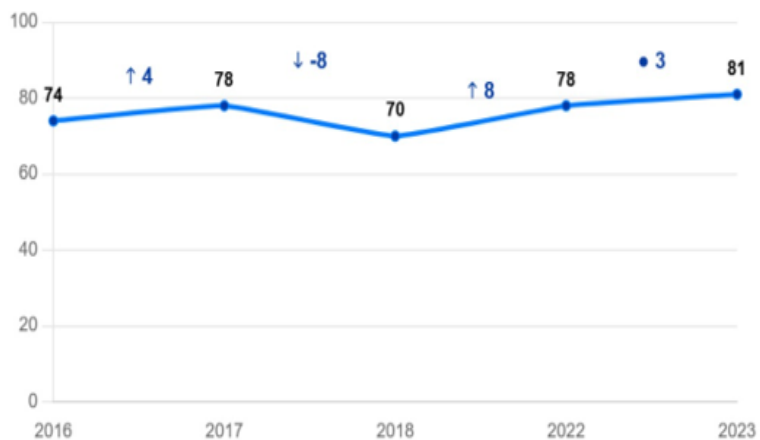
c.2) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Matemática



B. PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 2° MEDIO

a) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

- Autoestima académica y motivación escolar



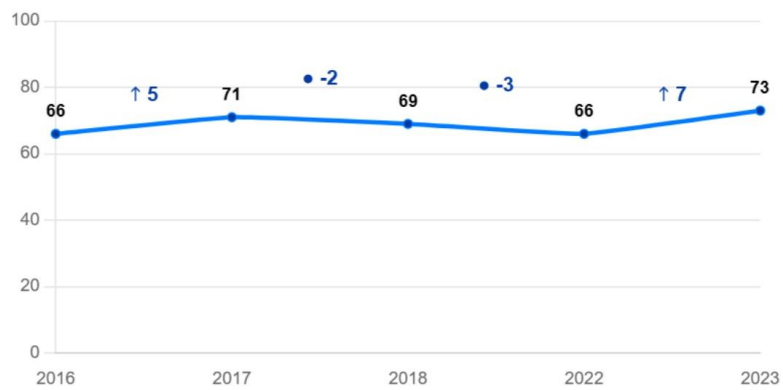
- Clima de convivencia escolar.



- **Participación y formación ciudadana**



- **Hábitos de vida saludable**

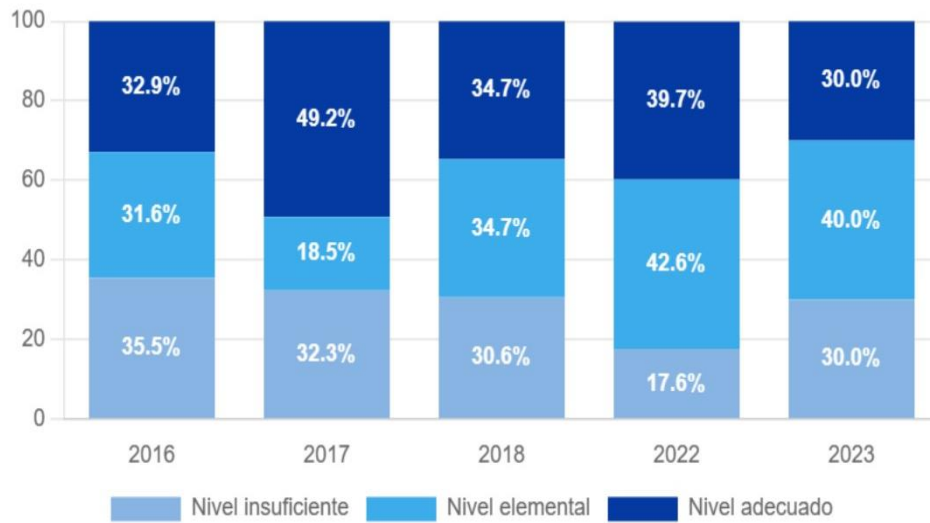


b) PUNTAJES PROMEDIO SIMCE IIº MEDIO

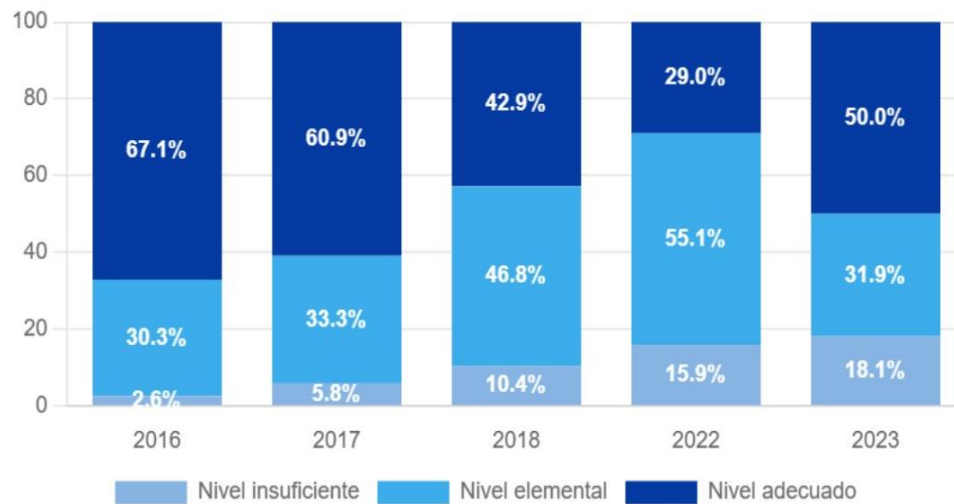
Puntaje Promedio	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comprensión de Lectura	267	No aplicado	No aplicado	No aplicado	280	268
Matemática	314	No aplicado	No aplicado	No aplicado	290	309
Historia	----	No aplicado	No aplicado	No aplicado	No aplicado	No aplicado
Ciencias	275	No aplicado	No aplicado	No aplicado	No aplicado	No aplicado

c) DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

c.1) Lengua y Literatura: Lectura



c.2) Matemática



2. RESULTADOS PAES 2022

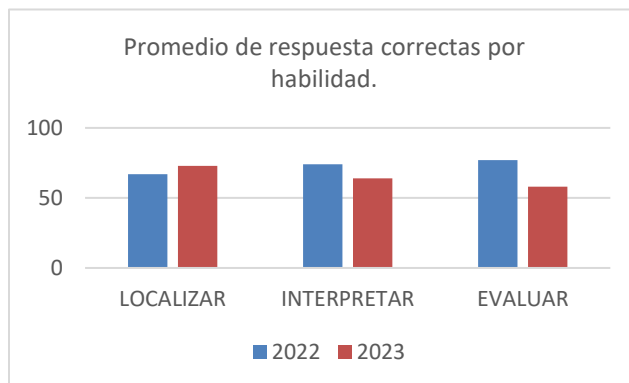
En este ámbito de la Cuenta Pública se presenta un resumen de los resultados obtenidos por los estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Acceso a la Educación Superior de admisión 2024, distribuidos por rangos de puntaje. También se presenta el cuadro y el gráfico con el porcentaje de logro por habilidad y/o eje de aprendizaje de las pruebas rendidas el 2023.

2.1 TABLA DE FRECUENCIA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN RANGOS DE PUNTAJE 2022-2023

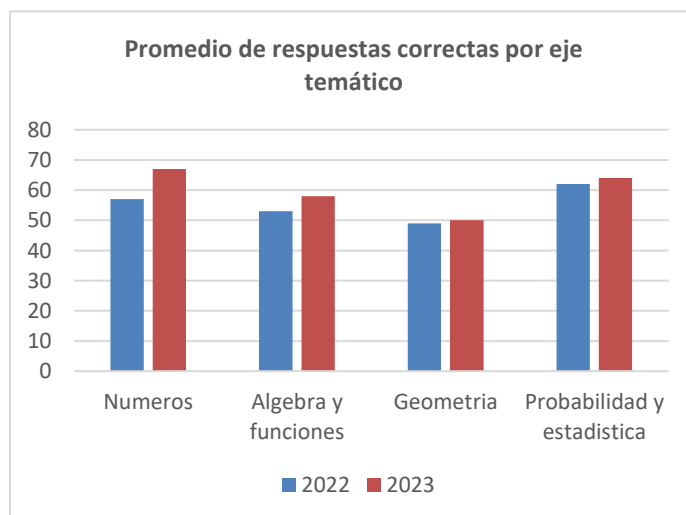
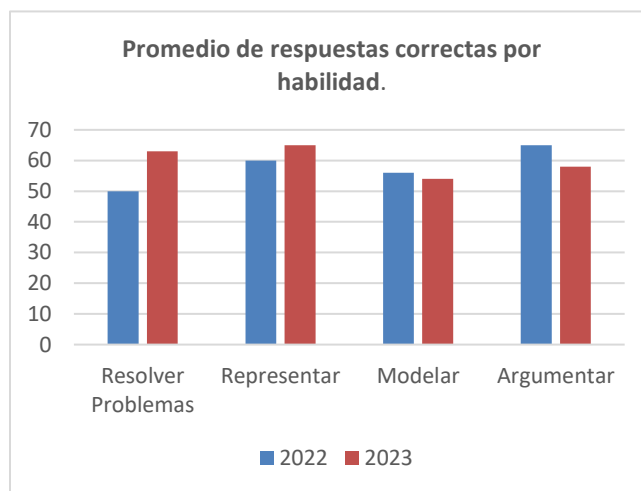
Puntaje Estándar	NEM		RANKING		LENGUAJE		MATEMATICA				HISTORIA		CIENCIAS	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	MATEMATICA 1		MATEMATICA 2		2022	2023	2022	2023
100-199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250-249	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
250-299	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
300-349	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	0	2
350-399	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	1	4	0	5
400-449	0	0	0	0	0	2	2	2	9	13	5	7	4	5
450-499	0	1	0	1	2	6	5	2	7	8	5	3	9	8
500-549	0	0	0	0	4	8	14	6	6	0	10	7	12	9
550-599	0	3	0	3	6	6	17	7	3	1	11	3	8	9
600-649	2	2	2	2	9	7	9	13	0	1	4	2	6	1
650-699	6	5	6	5	9	14	8	14	1	0	3	3	2	0
700-749	6	6	5	6	12	9	6	10	0	0	4	4	2	1
750-799	15	10	13	9	12	7	4	5	0	0	1	0	0	0
800-849	15	8	10	4	11	3	2	1	1	0	0	1	1	0
850-899	11	17	15	19	4	2	3	3	0	0	1	0	0	0
900-949	11	10	6	8	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
950-1000	7	3	16	8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	73	65	73	65	72	64	72	64	41	37	45	36	44	40

2.2 GRÁFICOS CON PORCENTAJE DE NIVEL DE LOGRO ALCANZADO LOS AÑOS 2022-2023 POR HABILIDAD Y/O EJE TEMÁTICO. Los valores se expresan en Porcentaje (%)

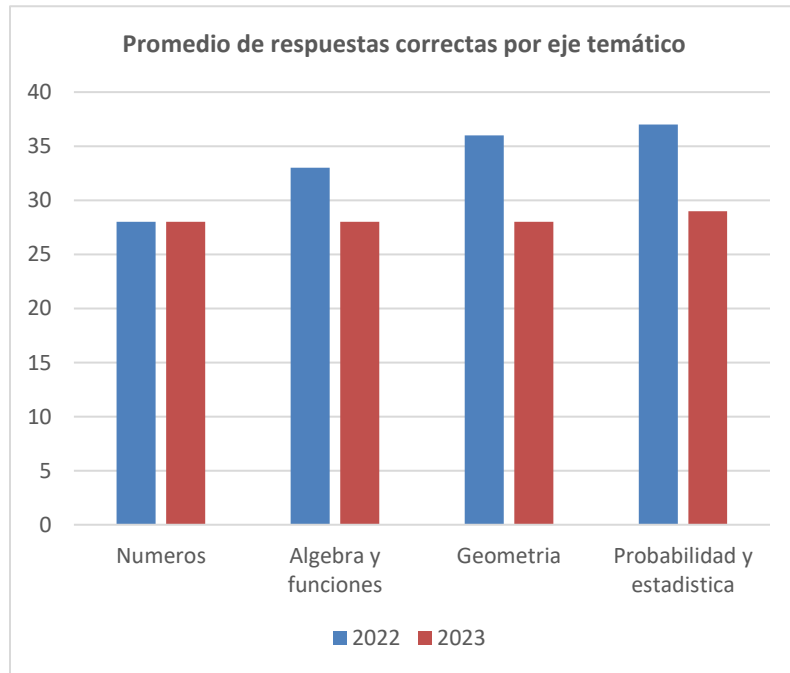
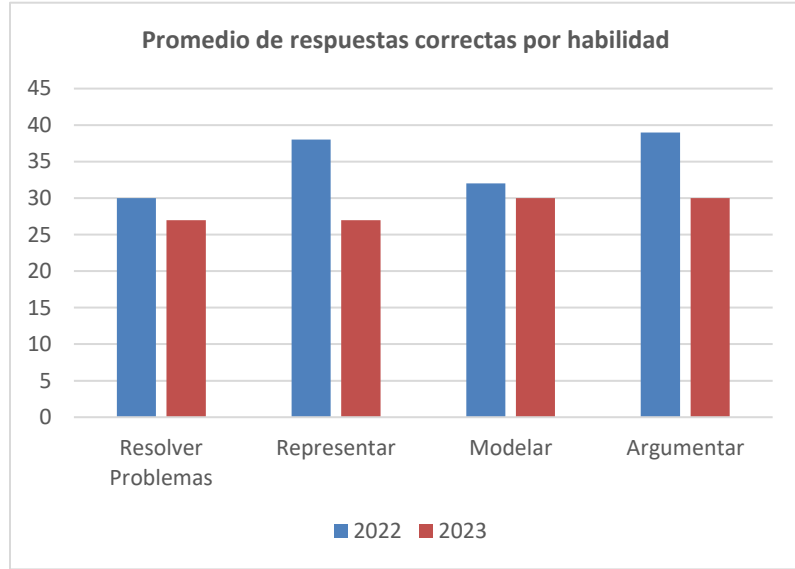
2.2.1 COMPETENCIA LECTORA



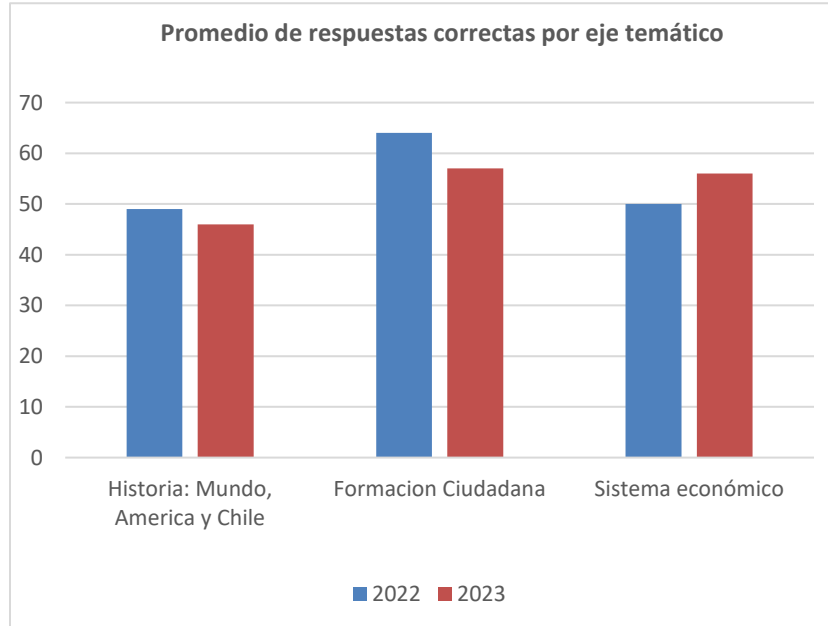
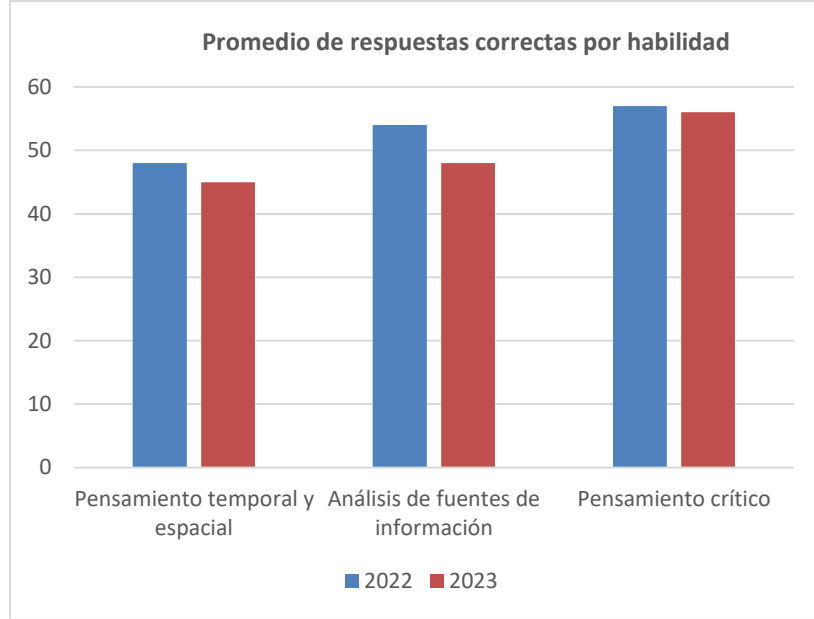
2.2.2 COMPETENCIA MATEMÁTICA 1



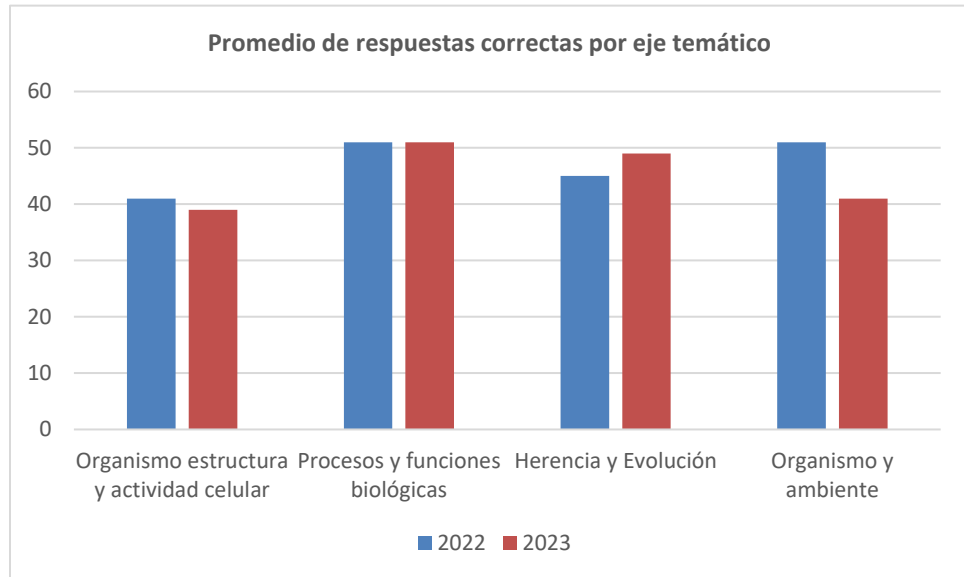
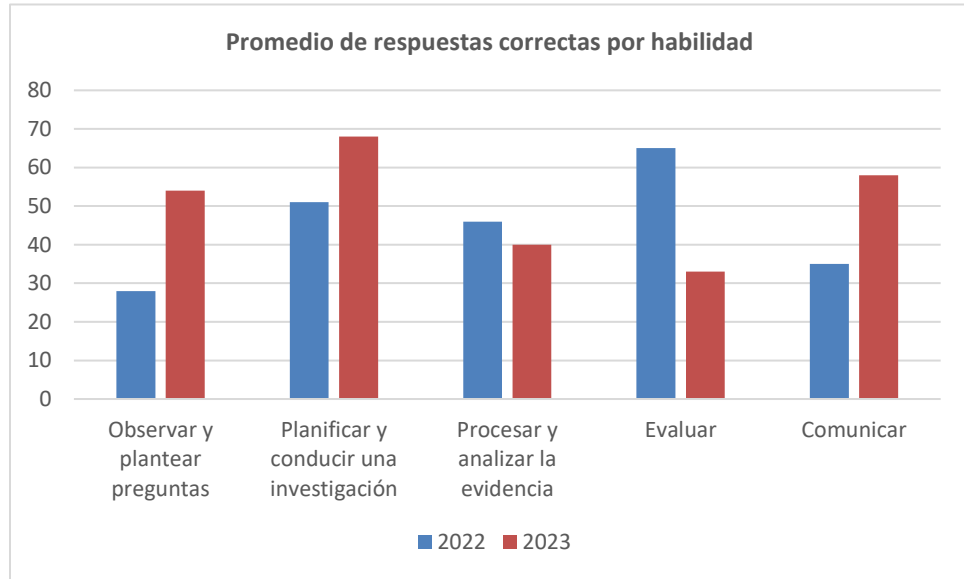
2.2.2 COMPETENCIA MATEMÁTICA 2



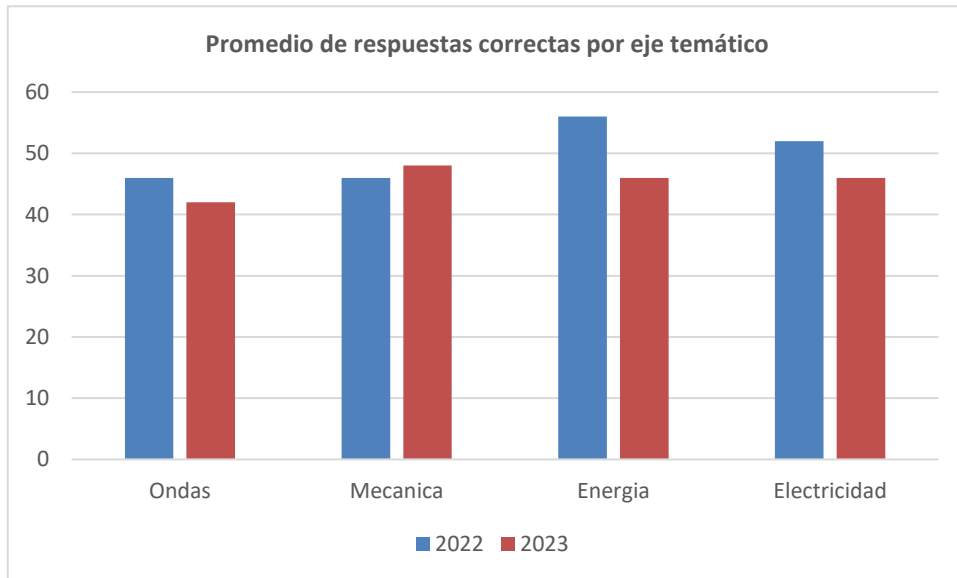
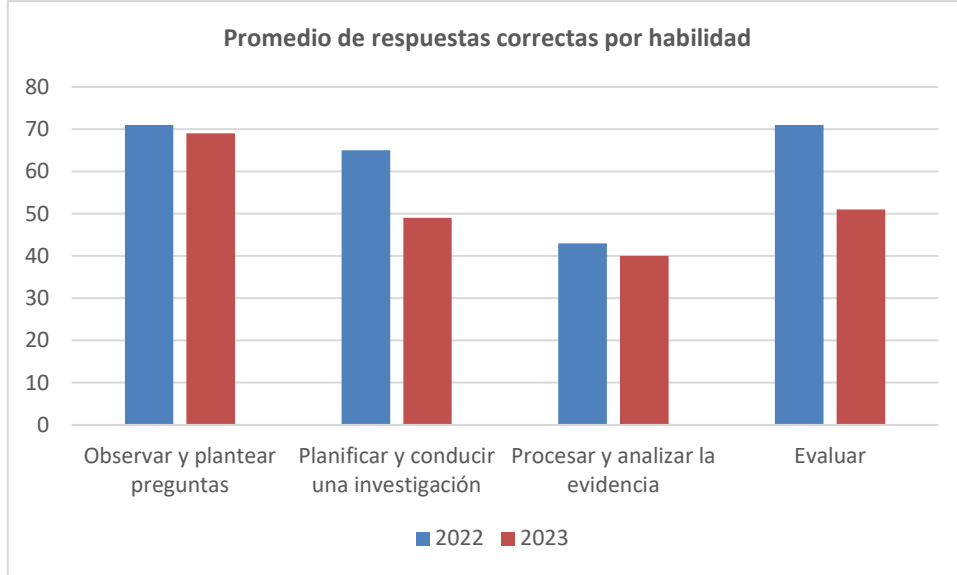
2.2.3 HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.



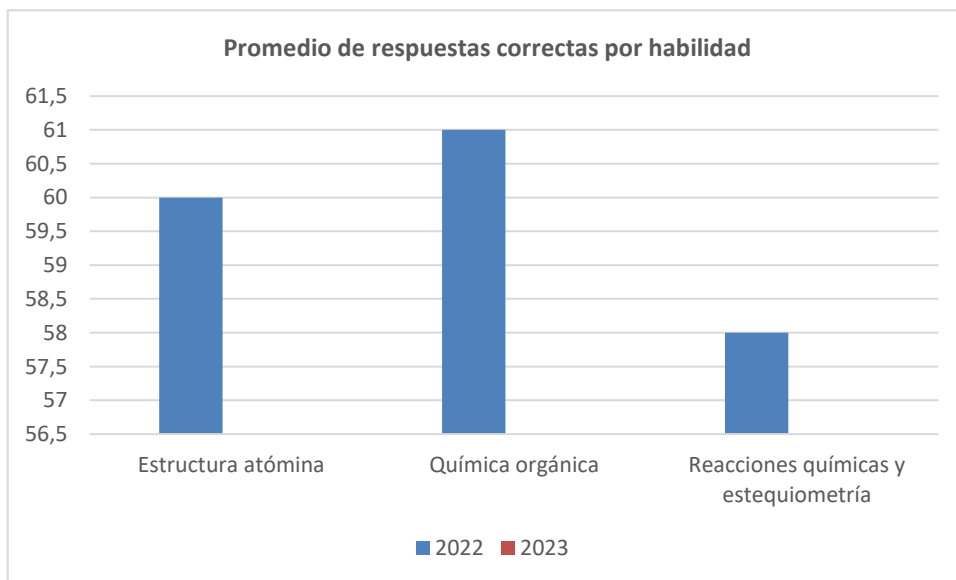
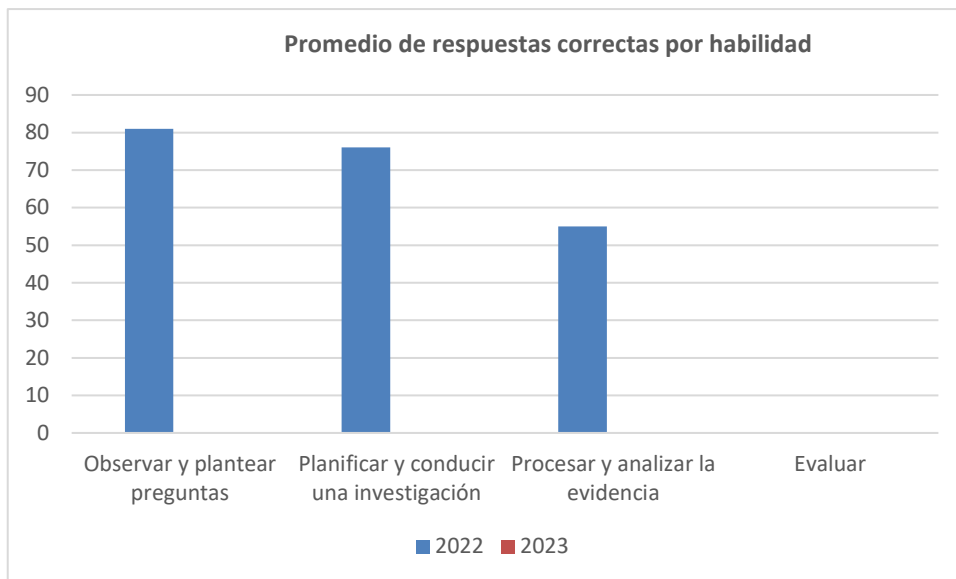
2.2.4 CIENCIAS: BIOLOGÍA



2.2.5 CIENCIAS: FISICA



2.2.6 CIENCIAS: QUÍMICA



NOTA: Se presentan valores sólo para el año 2022, toda vez que en el año 2023 no se inscribieron estudiantes para rendir esta prueba

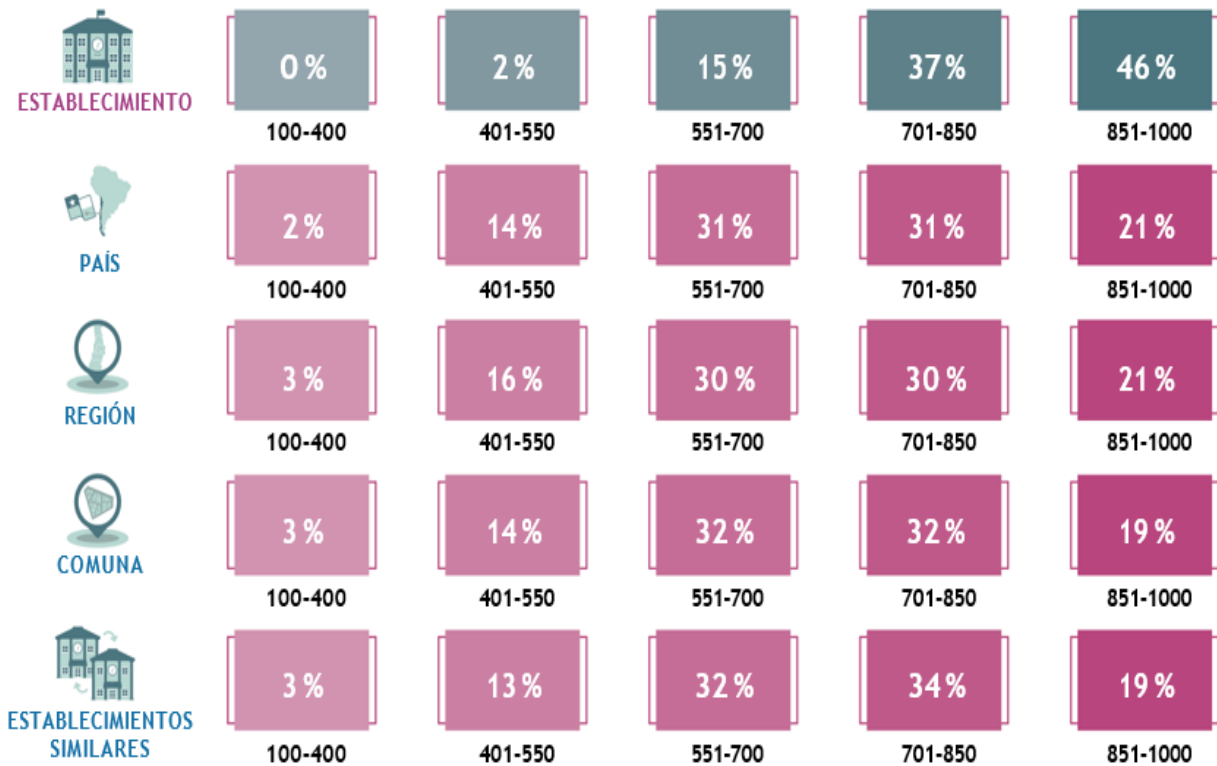
2.2 RENDIMIENTO ESCOLAR COMPARADO SEGÚN PUNTAJE NEM

Las figuras que se muestran en este acápite de la cuenta muestran el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.

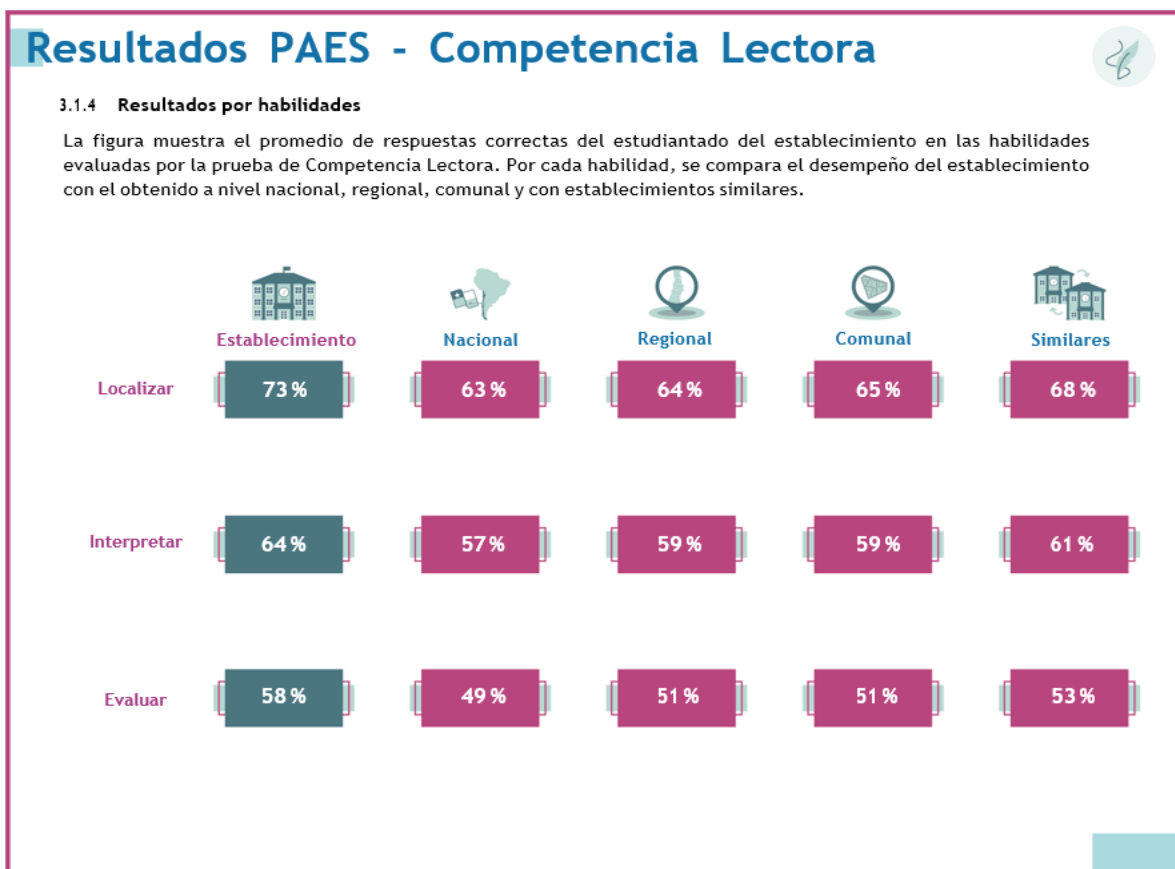
Sección 2 - Puntaje NEM

2.1 Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



2.3 RESULTADOS PAES COMPRENSIÓN LECTORA



2.4 RESULTADOS PAES COMPETENCIA MATEMÁTICA 1.

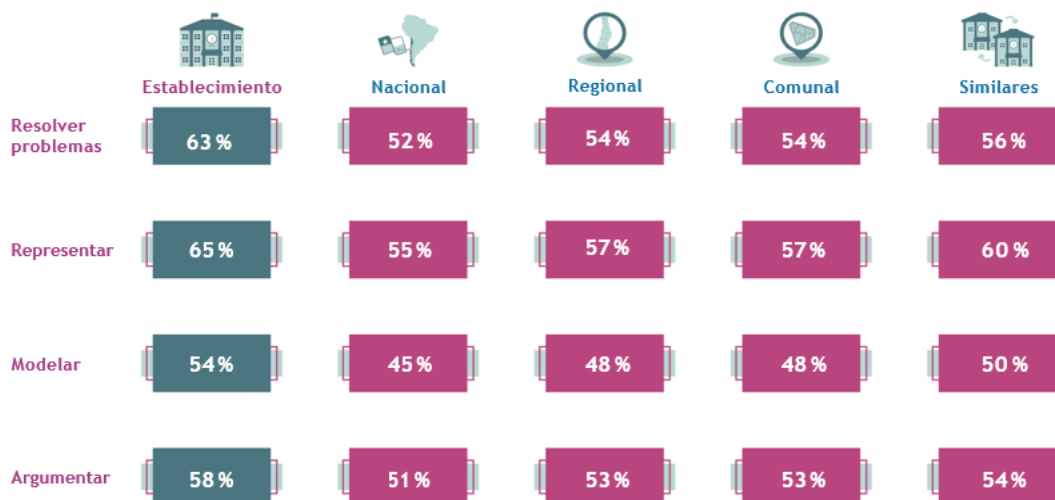
Esta prueba, está diseñada como una evaluación de competencias, es decir, la capacidad de integrar conocimientos y habilidades para resolver problemas matemáticos en diversos contextos de la vida diaria, enfocándose en las habilidades que promueve el currículo de matemáticas y que son universalmente valoradas, pues se refieren a la forma en que la matemática nos ayuda en nuestras actividades cotidianas. Está dirigida a quienes requieren de un **conocimiento general de la matemática para su formación universitaria.**

Resultados PAES - Competencia Matemática 1



3.2.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Matemática 1. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

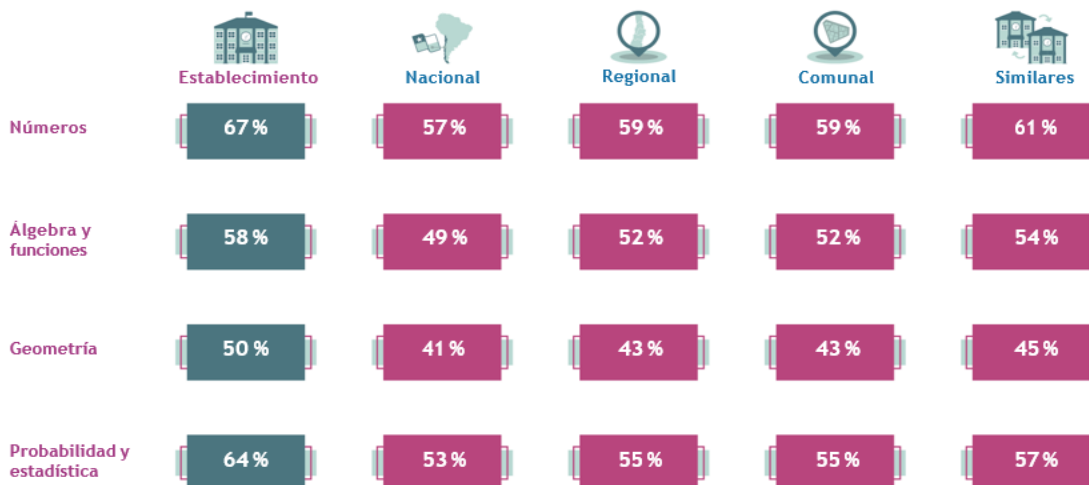


Resultados PAES - Competencia Matemática 1



3.2.5 Resultados por ejes temáticos

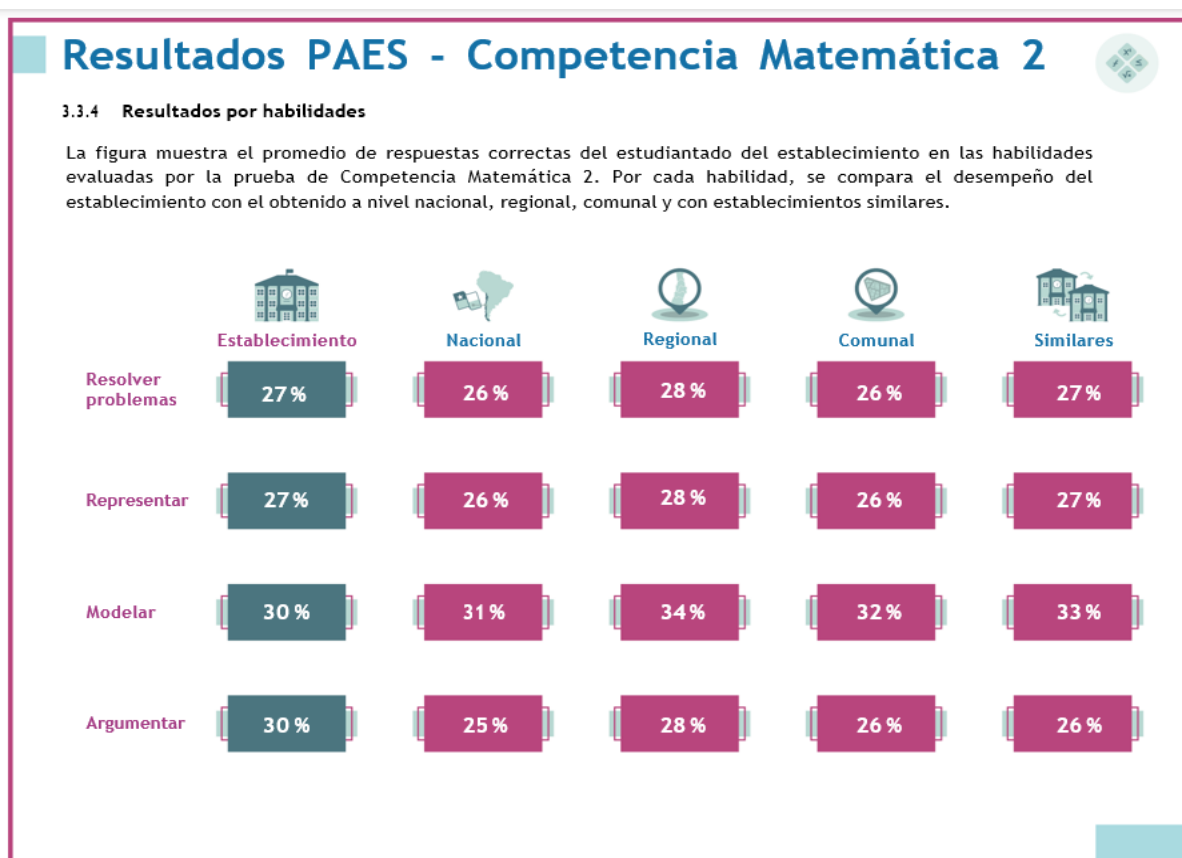
La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Competencia Matemática 1. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.5 RESULTADOS PAES COMPETENCIA MATEMÁTICA 2

Esta prueba evalúa el desarrollo de habilidades matemáticas para el desempeño en la vida, así como en el estudio de diversas disciplinas científicas. Está dirigida a quienes requieren de una **comprensión conceptual más profunda** de los conocimientos involucrados en este instrumento y la destreza matemática necesaria para su formación universitaria.

En esta prueba se evalúa la Competencia Matemática, es decir, la integración de las habilidades y los conocimientos necesarios para resolver problemas en diversos contextos, tanto cotidianos como científicos.

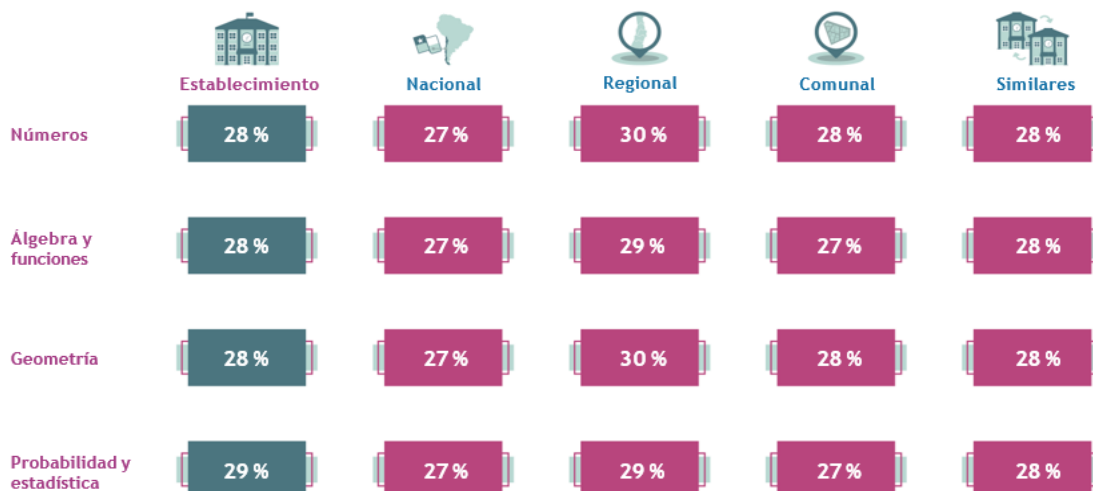


Resultados PAES - Competencia Matemática 2



3.3.5 Resultados por ejes temáticos

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Competencia Matemática 2. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.6 RESULTADOS PAES – HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Las preguntas de la prueba de Historia y Ciencias Sociales están enfocadas en la evaluación de las habilidades y los conocimientos que promueve el currículo escolar, que refieren a la forma en que la Historia y las Ciencias Sociales nos ayudan a comprender la realidad en que vivimos.

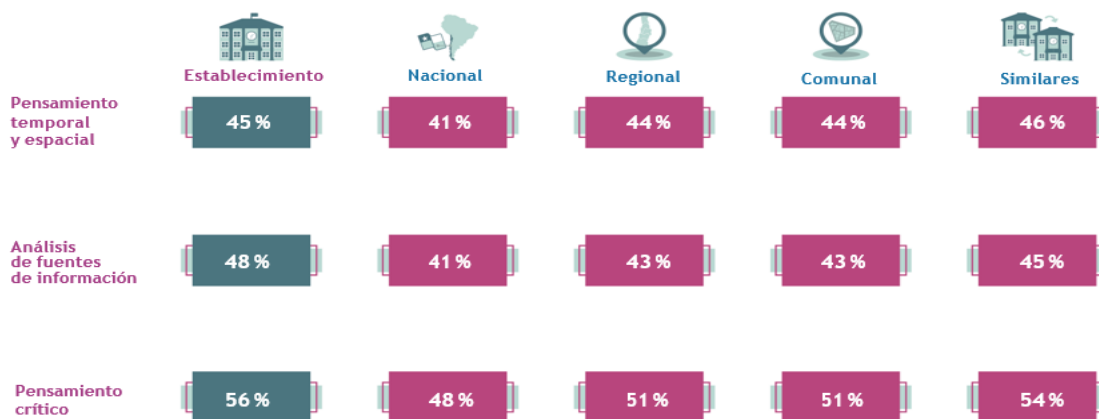
Por ejemplo, nos ayudan a contextualizar históricamente las contribuciones que han realizado distintos actores sociales a lo largo del tiempo, en diferentes escalas territoriales (Mundo, América y Chile), nos ayudan a comprender las distintas formas en que se manifiestan los Derechos Humanos, y nos permiten comprender el papel que juegan, en la organización de la economía, los actores económicos, y la forma en que afectan nuestra vida cotidiana las decisiones económicas que se toman.

Resultados PAES - Historia y Ciencias Sociales



3.4.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Historia y Ciencias Sociales. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

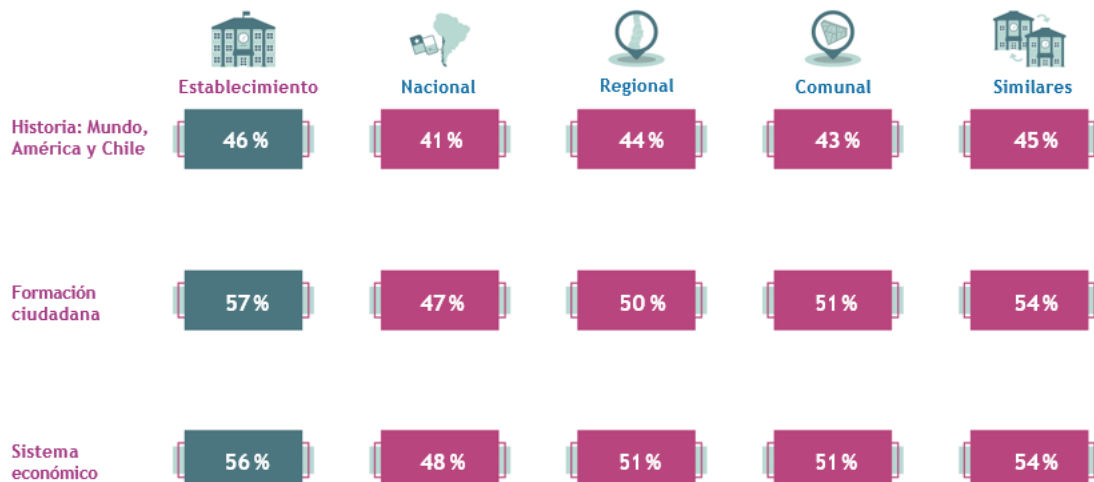


Resultados PAES - Historia y Ciencias Sociales



3.4.5 Resultados por ejes temáticos

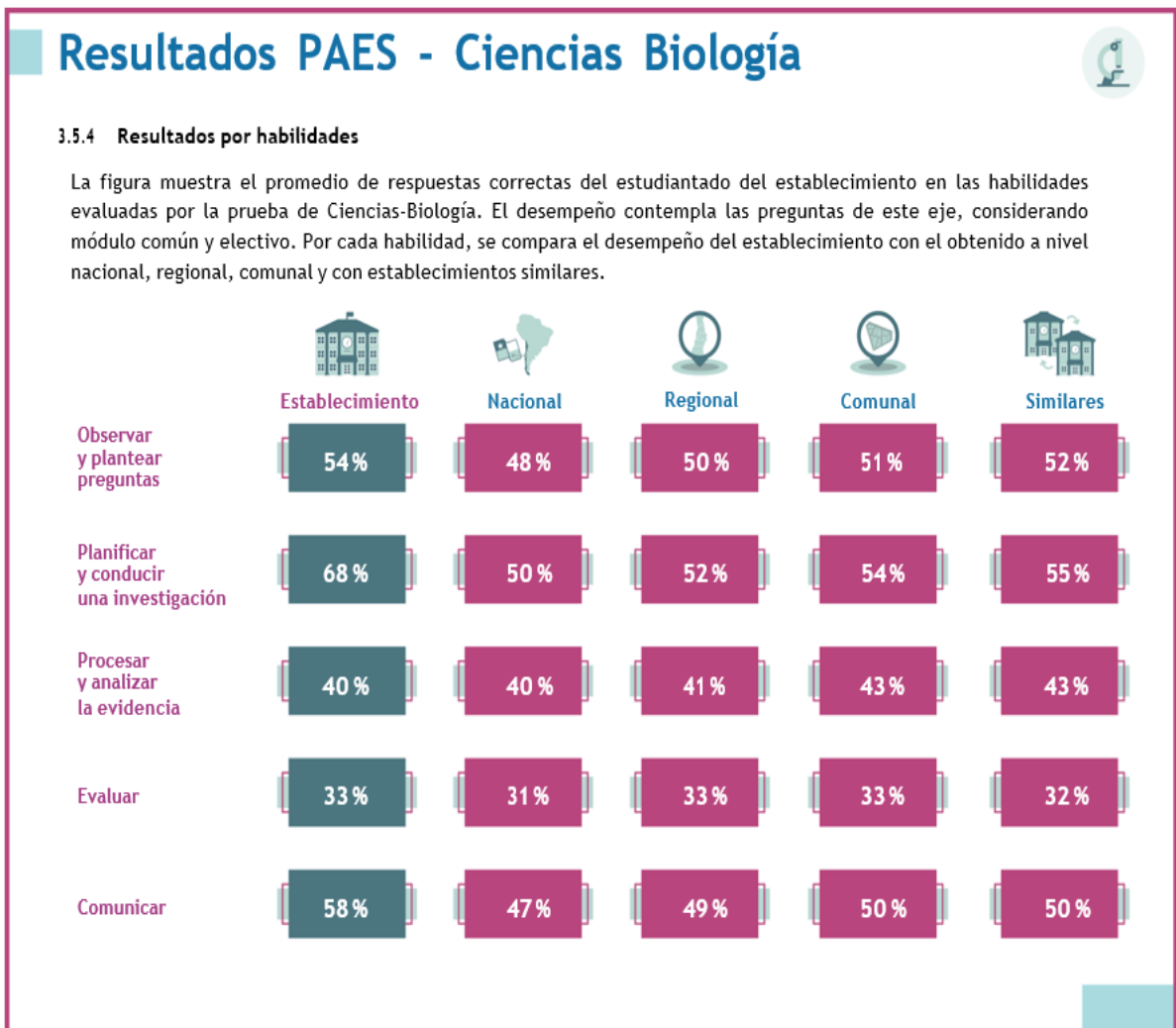
La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Historia y Ciencias Sociales. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.7 RESULTADOS PAES – CIENCIAS

La batería de pruebas de Ciencias considera los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales y las Habilidades Científicas que promueve el currículo y que son universalmente valoradas, pues se refieren a la forma en que la ciencia ayuda a comprender la información disponible, los hechos y las manifestaciones de la naturaleza que se observan a diario, para tomar decisiones que impacten positivamente el entorno en el que se vive.

A) BIOLOGÍA

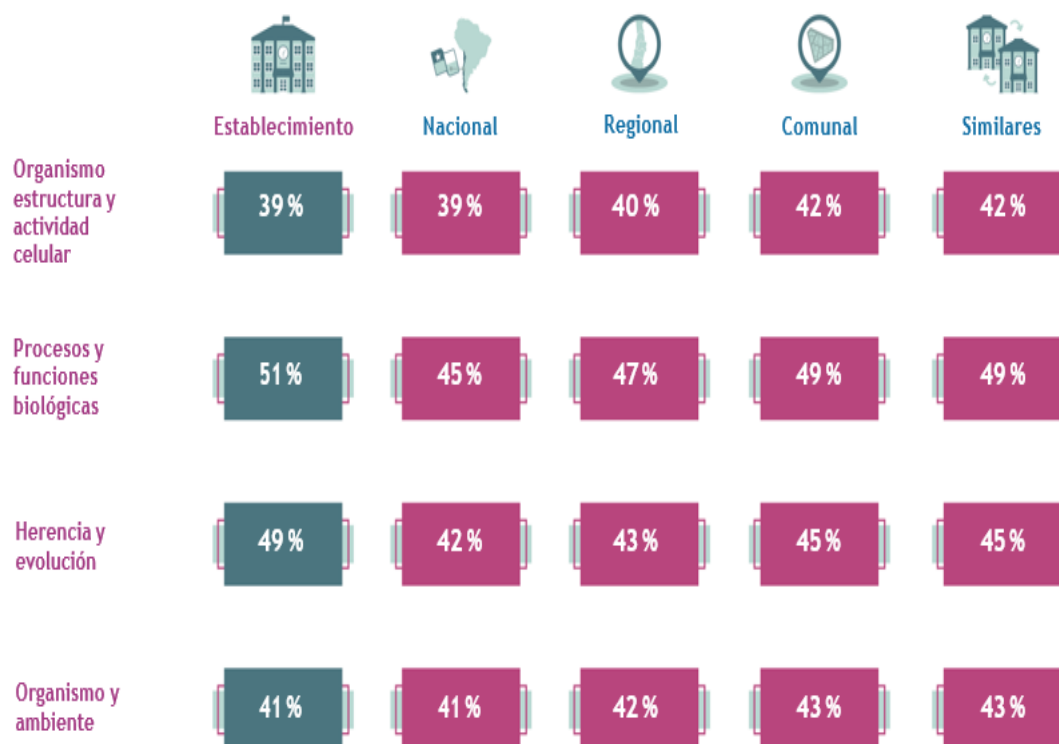


Resultados PAES - Ciencias Biología



3.5.5 Resultados por áreas temáticas

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes que rinden la PAES de Ciencias-Biología, en las preguntas de este eje, considerando modulo común y electivo. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada área temática. Además, por cada área se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



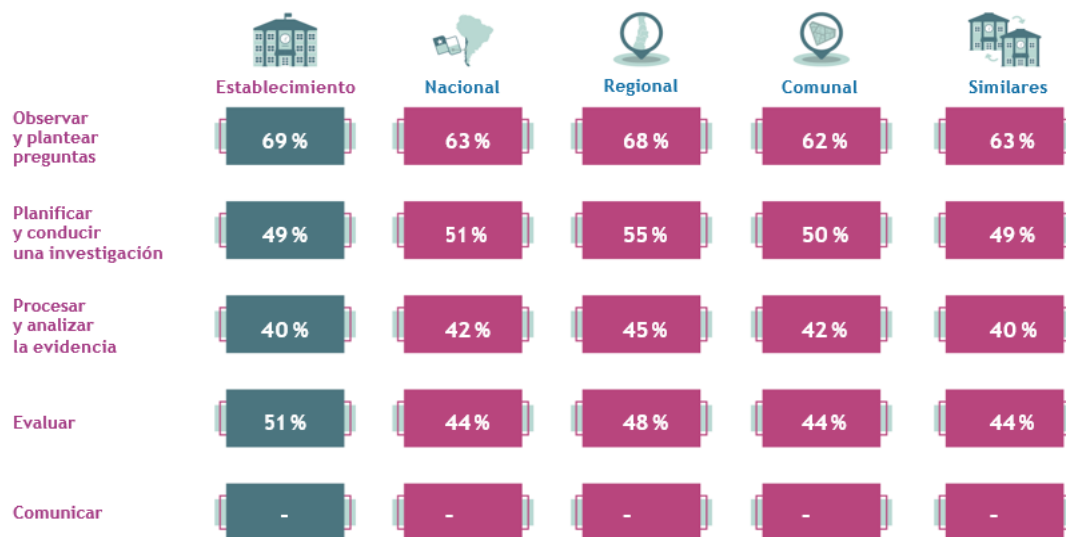
B) FISICA

Resultados PAES - Ciencias Física



3.6.4 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Ciencias-Física. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



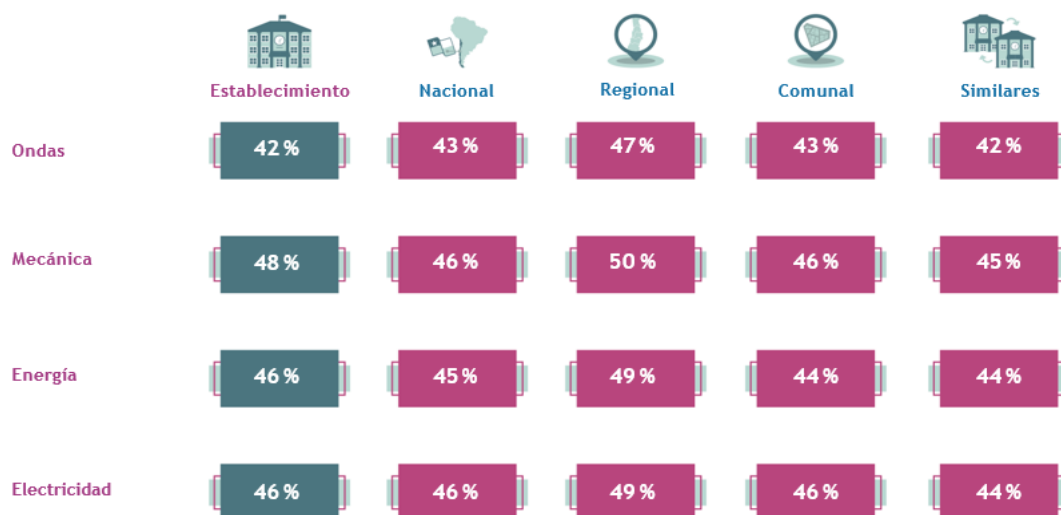
Nota: Para este proceso no se incluyeron preguntas que apuntan a la habilidad de "Comunicar".

Resultados PAES - Ciencias Física



3.6.5 Resultados por áreas temáticas

La figura compara el desempeño de quienes rinden la PAES de Ciencias-Física, en las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada área temática. Además, por cada área se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



VIII. BECAS Y USO DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS

1. Becas: Se otorgaron principalmente a todos los apoderados de *estudiantes de* educación parvularia, enseñanza básica y *media* que, habiéndola solicitado, acreditaron condiciones de vulnerabilidad social o económica. Se concedieron 225 becas por un valor total de \$ 228.952.160.
2. Todos los recursos obtenidos fueron gastados e invertidos principalmente en los siguientes ítems:

CORPORACION EDUCACIONAL TREMEMN USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DE ENERO A DICIEMBRE DE 2023

INGRESOS	Valores expresados en M\$
Subvención base + leyes especiales + reliquidaciones	1.175.419
Bonificaciones e incrementos remuneracionales	121.210
Subvención mantenimiento	13.619
Bonos y Aguinaldos ley de Reajuste Sector Público	33.116
	Menos:
Descuentos y multas	-432.348
Ingresos FICOM	744.529
TOTAL INGRESOS	1.655.545
GASTOS	Valores expresados en M\$
Gastos remuneracionales	1.107.383
Gastos por bonos y aguinaldos ley de reajuste sector público	31.588
Aportes previsionales	44.441
Honorarios-profesionales externos	24.023
Otros gastos en personal	41.256
Capacitaciones	2.600
Gastos pedagógicos y aprendizajes	68.669
Gastos bancarios y transbank	3.637
Crédito Bancoestado	34.073
Gastos de operación	57.180
Construcción infraestructura	255.446
Gastos mantención infraestructura	45.658
Gastos de aseo	19.152
Gastos de servicios básicos y derechos municipales	23.074
Gastos de reproducciones - fotocopias	8.705
Equipos pedagógicos	35.951
TOTAL GASTOS	1.802.836

IX. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EJECUTADAS.

El año 2023 se desarrolló de manera presencial de acuerdo con lo estipulado en el Plan de Funcionamiento aprobado por el MINEDUC y compartido con la comunidad al inicio de las clases. Es en este contexto en donde se realizaron las actividades institucionales planificadas para el año. Agradeciendo la colaboración y participación de la comunidad, destacamos la realización de las siguientes actividades:

- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. El miércoles 8 de marzo conmemoramos esta fecha en comunidad.
- Día de la Amistad en Trememn. El viernes 17 de marzo celebramos este día con un cambio parcial de actividades en el segundo bloque de clases.
- Celebración del XIXº Aniversario del Colegio. El viernes 14 de abril pudimos volver a celebrar en comunidad nuestro aniversario y desarrollar de manera presencial las actividades planificadas.
- Celebramos del XVIº Carnaval Cultural". El lunes 24 de abril nos reencontramos en comunidad dentro y fuera del colegio, retomando una actividad que también marca nuestra presencia en la comuna. Agradecemos a padres, madres y apoderados que se sumaron a esta fiesta del libro.
- Día del Alumno. Esta actividad se desarrolló el jueves 11 de mayo. Las actividades fueron organizadas y ejecutadas por Dirección Académica y Centro de Alumnos.
- Wiñon Tripantu. El martes 20 de junio conmemoramos esta importante fecha para los pueblos originarios.
- Fonda Trememn 2023. El viernes 15 de septiembre ejecutamos esta actividad de modo presencial, pudiendo reencontrarnos familiar y masivamente en el colegio. Bajo la organización y conducción del área de Artes y Ed. Física, los cursos crearon su presentación folclórica que presentaron presencialmente a la comunidad reunida. Fueron dos momentos de presentaciones, por la mañana la educación parvularia y básica, y por la tarde la educación media, donde el canto, la danza y el color de las vestimentas volvieron a colmar todos los espacios de nuestro colegio.
- Licenciatura de Cuartos Medios. El año 2023 realizamos esta Ceremonia en su formato tradicional. Los estudiantes de ambos cursos, acompañados por los docentes, asistentes de la educación, padres, madres e invitados, vivieron este significativo momento. Reiteramos nuestro orgullo por esta nueva generación de egresados en nuestro colegio.

X. SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO.

Cuando rendíamos la Cuenta Pública en marzo de 2023, anunciábamos la construcción del techo en el patio central. Con gran alegría hoy podemos afirmar que el techo es una realidad.

Sin embargo, en un esfuerzo mayor, en los meses de enero y febrero de 2024, se ejecutaron otras obras complementarias y fundamentales: se volvió a asfaltar toda la superficie del patio; se readecuó

el trazado de las canchas incorporando una nueva cancha de voleibol; se construyeron nuevas graderías, bajo techo, en el sector norte de la cancha central; se mejoró el Patio Azul destinado a las actividades recreativas de educación parvularia, primeros y segundos básicos.

En el ámbito de la tecnología para el buen aprendizaje: se cambió todo el tendido de cables de computación del colegio; se instalaron nuevos equipos computacionales y nuevos proyectores en las salas de clases; se dotó de una línea de internet independiente a cada laboratorio de computación.

Se adquirió nuevo mobiliario para la sala de artes y la sala de física.

Se repararon y pintaron todas las dependencias; se hizo mantenimiento en SS.HH y camarines; se reemplazaron luminarias en las salas de clases y oficinas.

Podemos afirmar que el Plan de Inversiones 2023 se cumplió efectivamente, más allá de lo original.

En síntesis, al iniciar el Año Escolar 2024, hemos podido acoger a todos los y las estudiantes en un mejor ambiente favorable al proceso educativo. Debemos ser capaces de cuidarlo pero, lo más importante, aprovecharlo en el logro de nuestras metas institucionales.

XI. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

En el último quinquenio hemos debido abordar situaciones de carácter nacional y mundial desafiantes y que nos obligaron a responder de manera creativa para atender a nuestros y nuestras estudiantes desde la seguridad integral en el año 2019 hasta la proyección de la educación a distancia en el periodo de pandemia y a partir del 2022 desplegar los recursos humanos y materiales para revincular a los estudiantes nuevamente al colegio, a sus procesos escolares y al reencuentro de la comunidad.

Los focos para el trienio 2023 y 2025 están enmarcados en el Plan de Reactivación de Aprendizajes definido por el MINEDUC. Podemos afirmar que los resultados del año 2023 presentados son auspiciosos. Tanto a nivel de resultados de aprendizaje por curso, como de SIMCE y PAES, se evidencian avances respecto del año anterior y alcanzan niveles semejantes o superiores a los años prepandemia. Especial atención merece considerar la distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje en la prueba SIMCE de Cuarto Básico y de Segundo Medio. En ambas niveles de enseñanza el porcentaje de estudiantes ubicados en el Nivel Insuficiente descendieron respecto de la medición anterior. También disminuyen los estudiantes ubicados en el Nivel Elemental y crece significativamente el porcentaje de estudiantes que se ubican en el Nivel Adecuado. Esto es relevante pues expresa lo esencial del compromiso asumido en cuanto a que nuestros estudiantes aprendan más y mejor.

También es importante destacar la mejora de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. Se aprecia en ambos niveles de enseñanza una significativa mejora en el clima de Convivencia Escolar y en Participación y Formación Ciudadana. En Autoestima académica y motivación escolar, hemos recuperado

los niveles prepandemia. Esto demuestra que las acciones que hemos planificado y ejecutado para lograr una mejor integración de los estudiantes a la vida escolar postpandemia están siendo efectivas y debemos perseverar en esta línea los años futuros.

Expresamos nuestro reconocimiento y gratitud a los y las docentes que integran las áreas de asignaturas humanistas y científicas de enseñanza básica y de enseñanza media, quienes con un permanente trabajo colaborativo y de análisis de las estrategias aplicadas, van enriqueciendo el desarrollo académico y formativo de nuestros estudiantes. Representamos esta actitud profesional en las docentes Ximena Matus Rivero, Gabriela Chade Espinoza, Marianne Filla De Diego y Katherin López Lagos.

Invitamos a toda la comunidad, en el año de nuestro vigésimo aniversario, a seguir trabajando con entusiasmo en la tarea de construir juntos un ambiente de buena y sana convivencia escolar, a movilizarnos de manera efectiva y positiva, impregnando un espíritu de colaboración y mutua empatía **para lograr que todos y todas los/las estudiantes alcancen la recuperación, consolidación y/o profundización de los aprendizajes establecidos en el Plan de Reactivación de Aprendizajes de manera de asegurar la adecuada trayectoria educativa a partir de 2026.**

Será nuestra gran tarea del año 2024 establecer un vínculo de colaboración entre las familias de nuestro Colegio con la institución escolar que permitirá, con el involucramiento mutuo, superar los desafíos propuestos, generar los cambios necesarios para crecer y mejorar en la cultura escolar promoviendo aprendizajes de calidad en nuestros y nuestras estudiantes. Por ello, invito a todos y todas a participar y colaborar en el fortalecimiento de nuestro Proyecto Educativo que basa sus aprendizajes en el valor del respeto, esfuerzo, responsabilidad para alcanzar la excelencia y el crecimiento con el otro, plasmando en el quehacer institucional el significado del nombre de nuestra institución: Tremem, hacer crecer.

Estimada comunidad, lo expuesto exige la participación activa y responsable de estudiantes, docentes y familias. El compromiso es apoyarnos mutuamente para que, en un ambiente de buena y sana convivencia escolar, seamos capaces de que nuestros y nuestras estudiantes crezcan en conocimientos, habilidades, solidaridad, fraternidad y cultura democrática.

Les comparto un fraternal saludo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'José Luis Villarroel Vera', is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'COLEGIO INTERCULTURAL TREMEM' around the perimeter and 'DIRECTOR' in the center.

José Luis Villarroel Vera
Director