FORMATO PLANIFICACIÓN PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Diseño Proyecto Interdisciplinario		
Nombre del proyecto: **El Medio ambiente necesita tu ayuda**	**Duración** **8 – 9 semanas**	
Asignaturas: Ciencias Matemática Taller curricular Tecnología	**Profesores:** Barbara Aud, Francisca Díaz, Miguel Contreras, David Ortiz y Pedro Basaure.	**Nivel :** 8vo básico

Descripción Del Proyecto (incluir, además de la descripción del proyecto, los roles de los estudiantes en el trabajo colaborativo y la organización de equipos de trabajo y estrategias de encuentros de los estudiantes para desarrollar el trabajo colaborativo o su modalidad individual)	Los estudiantes a través del trabajo colaborativo deberán crear un plan de eficiencia energética de forma hipotética, recogiendo datos reales de consumo doméstico y utilizando fórmulas matemáticas que permitan analizar el gasto energético promedio de los artefactos eléctricos de un hogar. El plan a desarrollar tendría la siguiente estructura: - Definición del marco teórico (contexto mundial del gasto energético). - Investigar sobre el consumo de los aparatos eléctricos que se usan en el hogar - Diseño de un árbol de problema (con causa – objetivos – efectos). - Conocer el consumo del hogar. - Definir acciones para llegar a la meta planteada.
Propósito Educativo	Los estudiantes recopilan datos del consumo energético de su hogar, para tomar acciones reales y conscientes para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de una vida más sustentable y lograr crear consciencia medioambiental, por medio del trabajo colaborativo.
Objetivos de aprendizaje (anclaje curricular)	Tecnología - Comunicación referida a un conjunto de habilidades asociadas a informar, diseños, planes y resultados de su trabajo en procesos tecnológicos; escuchar, comprender y responder en forma constructiva; y utilizar una variedad de formatos de comunicación. Matemática - Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas. - Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.

	Ciencias Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética
Indicadores de evaluación (establecer las habilidades que serán evaluadas considerando los estándares aceptables para certificar aprendizaje, incluir la modalidad de cómo se medirá la habilidad de evaluación)	Organización y planificación Búsqueda y recopilación de la información Reflexión y análisis con la información Comunicación y presentación del proyecto Autoevaluación y Coevaluación
Instrumentos de evaluación (incluir instrumento utilizado y plazo de entrega)	Informe 1 (10%) Informe 2 (20%) Presentación producto escrito (30%) Presentación oral (20%) Autoevaluación y coevaluación (20%)
Producto (descripción)	Plan de eficiencia energética: - Definición del marco teórico (contexto mundial del gasto energético). - Investigar sobre el consumo de los aparatos eléctricos que se usan en el hogar - Diseño de un árbol de problema (con causa – objetivos – efectos). - Conocer el consumo del hogar. - Definir acciones para llegar a la meta planteada.
Productos Públicos (cómo los productos se harán públicos al final del proyecto)	Presentación oral con material de apoyo: estudiantes presentan datos recogidos de su hogar y presentan su plan de eficiencia energética.
Clases sincrónicas (definir número de clases y propósito de cada una de ellas)	• Clase 1: En qué consiste el proyecto y distribución de grupos. • Clase 2: Organización y planificación del proyecto • Clase 3: Proceso de investigación • Clase 4: Búsqueda y recogida de datos • Clase 5: Análisis de los datos obtenidos • Clase 6: Elaboración del Plan de acción • Clase 7: Elaboración de la presentación • Clase 8: Presentaciones orales Considerar clases generales más tutorías de acompañamiento.
Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.	Conocimiento de Word y Excel, recurso de presentación visual