



Nivel:	Segundo básico
Docente:	Susana Navarro Torres
Unidad 4:	Multiplicación y síntesis de aprendizajes matemáticos esenciales.

## Propósitos de aprendizaje

Comprender la multiplicación mediante representaciones concretas y pictóricas, vinculándola con adiciones repetidas y usando estrategias como la distributividad para resolver problemas; manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico mediante una actitud de esfuerzo y perseverancia.

Demostrar que comprende los contenidos esenciales de 2° básico: Adición, sustracción, multiplicación, igualdad y desigualdad, figuras 2D y longitud; manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.

## Evidencias (indicadores esenciales de evaluación)

- Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales. (OA11)
- Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada. (OA11)
- Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada. (OA11)
- Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación. (OA11)
- Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10. (OA11)
- Construyen la tabla del 7, utilizando la distributividad como estrategia. (OA11)
  
- Resuelven problemas de adición y sustracción. (OA9)
- Relacionan la adición con la sustracción. (OA10)
- Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) en forma pictórica y simbólica. (OA13)
- Reconocen las partes y características de las figuras 2D identificando semejanzas y diferencias entre ellas. (OA15)
- Resuelven problemas identificando y calculando la longitud de objetos usando distintas unidades de medida (no estandarizadas, centímetros y metros). (OA19)

## Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad semanal publicada en el Aula Virtual, que constará de:

1. Videos con las clases grabadas de la profesora, donde se explicará y modelará las actividades de aprendizaje.
2. Dossier con actividades para que las y los estudiantes puedan ejercitar y aplicar sus nuevos aprendizajes.
3. Publicación de las soluciones de las actividades del dossier para fomentar la autonomía y autoevaluación.
4. Cuestionarios para registrar, verificar y retroalimentar los aprendizajes.
5. Videos con las presentaciones de las y los estudiantes demostrando sus aprendizajes.

**Periodo de ejecución de la unidad:** del 13 de octubre al 18 de diciembre.

## Periodos de aplicación de instrumentos de evaluación formativa/sumativa para recoger información.

- ✓ 13 al 16 de octubre: Cuestionario "Diagnóstico Unidad 4: Multiplicación"
- ✓ 19 al 23 de octubre: Video "La multiplicación y su representación" (5%) - Rúbrica
- ✓ 26 al 30 de octubre: Cuestionario "Tabla del 2" (5%)
- ✓ 2 al 6 de noviembre: Cuestionario "Tabla del 5 y del 10" (5%)
- ✓ 9 al 13 de noviembre: Cuestionario "Tabla del 7 y la distributividad" (5%)
- ✓ 16 al 20 de noviembre: Cuestionario "Evaluación Sumativa Unidad 4: Multiplicación" (30%)
  
- ✓ 23 al 27 de noviembre: Cuestionario "Números, operaciones y álgebra" (10%)
- ✓ 30 de noviembre al 4 de diciembre: Cuestionario "Geometría y medición" (10%)
- ✓ 9 al 16 de diciembre: Video "Evaluación Final 2° básico" (30%) - Rúbrica