

Lenguaje y comunicación



Nivel:	Segundo básico
Docente:	Carolina Opazo
Unidad:	4. Lectura, escritura y oralidad.

Objetivo/s de Aprendizaje Priorizados

- OA 2. Leer en voz alta para adquirir fluidez.
- OA 5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas.
- OA 7. Leer independientemente y comprender textos no literarios para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.
- OA 8. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
- OA 17. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
- OA 23. Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.
- OA 27. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.

Indicadores de evaluación

- ✓ Leen textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte.
- ✓ Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de los textos.
- ✓ Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.
- ✓ Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.
- ✓ Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos.
- ✓ Escriben un texto que transmite un mensaje claro, evitando la repetición de palabras y usando correctamente las reglas ortográficas.
- ✓ Comentan los libros que han leído.
- ✓ Recomiendan a sus compañeros libros que les hayan gustado.
- ✓ Expresan por qué les gustó un texto leído.
- ✓ Identifican el propósito del texto escuchado
- ✓ Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada.
- ✓ Exponen sobre un tema.
- ✓ Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.
- ✓ Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente.
- ✓ Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.

Instrucciones Generales

Durante esta unidad los recursos de aprendizaje serán publicados el día martes de cada semana. Ese día se publicará en Aula Virtual:

1. Instrucciones para el trabajo de la semana.
2. Recursos complementarios cuando sea necesario
3. Páginas del texto escolar que se deben desarrollar.

Finalmente, los estudiantes tendrán que participar de la clase sincrónica que se desarrollará los días Lunes para revisar lo más importante de la semana e iniciar el trabajo de la semana siguiente.

Período de duración:

Desde el 13 de octubre hasta el 18 de diciembre.

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación para recoger información.

- 16 de octubre: Diagnóstico
- 21 y 22 de octubre: Dominio Lector 1
- 23 de octubre: Cuestionario 1
- 30 de octubre: Cuestionario 2
- 02 de noviembre: Producción textual 1
- 06 de noviembre: Cuestionario 3
- 13 de noviembre: Cuestionario 4
- 16 al 20 de noviembre: Dominio Lector 2
- 20 de noviembre: Cuestionario 5
- 23 de noviembre: Producción textual 2
- 27 de noviembre: Cuestionario 6
- 04 de diciembre: Cuestionario 7
- 09 al 11 de diciembre: Exposición oral
- 11 de diciembre: Cuestionario 8