



Nivel: Primero básico

Docente: María Fuentes Carreño

Unidad: “Ya podemos leer”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

*LECTURA

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:

› pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones › respetando el punto seguido y el punto aparte › leyendo palabra a palabra

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares

OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo

OA11: Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.

OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo

*ESCRITURA

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

*COMUNICACIÓN ORAL

OA23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: › presentando información o narrando un evento relacionado con el tema › incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho › utilizando un vocabulario variado › pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible › manteniendo una postura adecuada

Indicadores de evaluación

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
- Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.
- Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída
- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído
- Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.
- Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas.
- Leen en voz alta respetando todos los puntos aparte y la mayoría de los puntos seguidos.
- Leen oraciones diciendo al menos dos palabras de corrido sin hacer lectura silábica.
- Mencionan un libro o un ilustrador favorito.
- Comentan qué les gustó del texto.
- Recomiendan libros a pares.
- Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.
- Escriben con letra legible.
- Separan cada palabra con un espacio.
- Presentan información sobre un objeto o un tema.

INSTRUCCIONES GENERALES

Durante la unidad 4 se contemplará las siguientes actividades:

1. Publicación de los recursos en el aula virtual los días lunes de cada semana:
 - Indicaciones para el desarrollo de las clases que deberá desarrollar durante la semana en su texto escolar.
 - Recursos complementarios.
2. Publicación de cuestionarios de comprensión oral o comprensión lectora.
3. Habilitación de buzón de tarea durante la semana que corresponda al envío de producción textual (escritura)
4. Participación de las clases sincrónicas (semana por medio) los días lunes para verificar el aprendizaje de las actividades realizadas y explicar el contenido par el trabajo de la semana siguiente.

PERÍODO DE DURACIÓN:

Desde el 13 de octubre hasta el 23 de diciembre.

FECHA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS.

OCTUBRE

19 al 23: Cuestionario 1 Comprensión Lectora

26 al 30: Calidad lectora 1

NOVIEMBRE

2 al 6: Cuestionario 2 Comprensión Lectora

9 al 13: Producción de texto 1

16 al 20: Cuestionario 3 Comprensión Lectora

Producción de texto 2

23 al 27: Entrega reporte de lectura

Producción de texto 3

DICIEMBRE

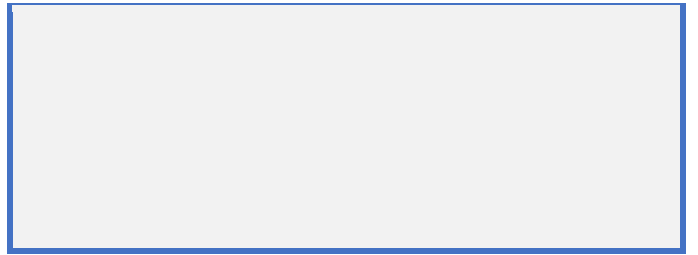
30 al 4: Calidad lectora 2

Producción de texto 4

Entrega video “Presento mi libro favorito”

7 al 11: Cuestionario 4 Comprensión Lectora

- Describen el objeto o el evento que presentan.
- Comunican sus ideas verbalmente, sin reemplazar palabras por gestos ni elementos del contexto.



Fecha	Actividades del profesor	Actividades de los estudiantes	Recursos o medios	Instrumentos de evaluación
19 al 23 octubre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza clase sincrónica para verificar aprendizajes de las actividades realizada. ▪ Publica video de la clase sincrónica. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan de la clase sincrónica desarrollando las actividades indicadas. ▪ Suben al buzón de tareas ficha desarrollada en la clase. ▪ Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de síntesis 1 ▪ Videos ▪ Cuestionario 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 1 Comprensión Lectora
26 al 30 octubre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publica modalidad de evaluación en el aula virtual. ▪ Realiza evaluación de calidad lectora de manera individual. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leen texto en voz alta para ser evaluada su calidad lectora de manera individual y sincrónica ▪ Observan video con las actividades de la semana. ▪ Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto ▪ Rúbrica de evaluación ▪ Cuestionario 2 Comprensión Oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 2 Comprensión Oral (formativo) ▪ Calidad lectora 1
2 al 6 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza clase sincrónica para verificar aprendizajes de las actividades realizadas. ▪ Publica video de la clase sincrónica. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan de la clase sincrónica desarrollando las actividades indicadas. ▪ Suben al buzón de tareas ficha desarrollada en la clase. ▪ Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de síntesis 2 ▪ Videos ▪ Cuestionario 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 2 Comprensión Lectora
9 al 13 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publica rúbrica de evaluación de escritura en el aula virtual. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollan evaluación 1 de escritura. ▪ Envían a buzón de tarea la producción de texto 1. ▪ Observan video con las actividades de la semana. ▪ Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de evaluación ▪ Producción textual 1 ▪ Cuestionario 3 Comprensión Oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 3 Comprensión Oral (formativo) ▪ Producción de texto 1
16 al 20 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza clase sincrónica para verificar aprendizajes de las actividades realizada. ▪ Publica video de la clase sincrónica. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan de la clase sincrónica desarrollando las actividades indicadas. ▪ Suben al buzón de tareas ficha desarrollada en la clase. ▪ Desarrollan evaluación 2 de escritura. ▪ Envían a buzón de tarea la producción de texto 2. ▪ Responden cuestionario 3 en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de síntesis 3 ▪ Videos ▪ Cuestionario 3 ▪ Producción textual 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 3 Comprensión Lectora ▪ Producción de texto 2

23 al 27 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publica rúbrica de evaluación de presentación oral, en el aula virtual. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollan evaluación 3 de escritura. ▪ Envían a buzón de tarea la producción de texto 3. ▪ Envían a buzón de tarea reporte de lectura ▪ Observan video con las actividades de la semana. ▪ Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica de evaluación ▪ Producción textual 3 ▪ Cuestionario 4 Comprensión Oral 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 4 Comprensión Oral (formativo) ▪ Producción de texto 3
30 a 4 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza evaluación de calidad lectora de manera individual. ▪ Realiza clase sincrónica para verificar aprendizajes de las actividades realizada. ▪ Publica video de la clase sincrónica. ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leen texto en voz alta para ser evaluada su calidad lectora de manera individual y sincrónica ▪ Participan de la clase sincrónica desarrollando las actividades indicadas. ▪ Suben al buzón de tareas ficha desarrollada en la clase. ▪ Desarrollan evaluación 4 de escritura. ▪ Envían a buzón de tarea la producción de texto 4. ▪ Envían video de presentación oral de su libro favorito. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de síntesis 4 ▪ Videos ▪ Producción textual 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producción de texto 4 ▪ Exposición oral (video) ▪ Calidad lectora 2
7 a 11 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publica video con indicaciones para las actividades de la semana ▪ Publica recursos complementarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observan video con las actividades de la semana. Responden cuestionario en el aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 4 Comprensión Lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario 4 Comprensión Lectora.
14 a 18 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publica actividades de afianzamiento de contenidos. ▪ Publica videos de apoyo para los contenidos de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisan videos Resuelven actividades 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Link de videos educativos 	
OBSERVACIONES: Las semanas que se señalan a continuación, se realizará una clase de apoyo a un grupo de 6 estudiantes (ambos primeros básicos)				
26 al 30 oct. 9 al 13 nov. 23 al 27 nov. 7 al 11 dic.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza clase sincrónica a estudiantes que requieren de apoyo en la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participan de la clase sincrónica (los alumnos convocados) desarrollando las actividades indicadas. ▪ Envían por correo de la actividad desarrollada en la clase cuando sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas ▪ Material concreto ▪ Lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura oral de oraciones. ▪ Ficha de trabajo