



## Diseño Proyecto Interdisciplinario

<b>Nombre del proyecto:</b> <b>Cumplimiento de deberes para una sana convivencia.</b>	<b>Duración</b> 9 semanas (desde el 13 de octubre hasta el 11 de diciembre)	
<b>Asignaturas</b> Lenguaje y comunicación Historia Inglés Artes Visuales	<b>Profesores</b> Clara Ross Yazmín Rojas Fernanda Leal María Isabel Ávila	<b>Nivel</b> 6°
<b>Descripción Del Proyecto</b>	Este proyecto se desarrollará en 9 etapas en las cuales los estudiantes tendrán que ir desarrollando una serie de actividades evaluadas a partir de las instrucciones publicadas en Aula Virtual y de las clases sincrónicas que le permitirán comprender en profundidad qué es lo que debe hacer y cómo debe desarrollarlo. Esta instancia también le permitirá resolver dudas sobre las actividades que tendrá que presentar. Todas las evidencias del estado de avance de sus etapas deben ser enviadas a través del Buzón de tareas.	
<b>Propósito Educativo</b>	El estudiante logrará demostrar todo lo que ha aprendido sobre DDHH y deberes ciudadanos a partir de la elaboración de una infografía.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	OA6 Leng. Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión OA18 Leng. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA28 Leng. Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés. OA17 Hist. Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. OA1 Art. Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino.	
<b>Indicadores de evaluación</b>	Desarrollan ideas que tienen relación con el tema. Reescriben sus textos, corrigiendo la ortografía literal y puntual. Mejoran la presentación del texto para publicarlo. Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios. Identifican distintos mecanismos que permiten garantizar el respeto de los derechos de las personas en Chile. Explican por qué el Estado tiene el deber de resguardar y garantizar el respeto de los Derechos Humanos. Desarrollan ideas por medio de bocetos para elaborar trabajos de arte. Seleccionan adecuadamente materiales para la creación personal en relación con el propósito expresivo. Crean trabajos de arte basados en temas contingentes.	
<b>Instrumentos de evaluación</b>	Rúbrica formulario - etapa 2: viernes 23 de octubre Rúbrica esquema - etapa 3: viernes 30 de octubre Rúbrica prospecto - etapa 4: viernes 06 de noviembre Rúbrica diseño de infografía - etapa 5: viernes 13 de noviembre Rúbrica infografía terminada - etapa 7: viernes 27 de noviembre Rúbrica evaluación de otro proyecto - etapa 8: viernes 04 de diciembre Rúbrica exposición oral - etapa 9: 14 al 18 de diciembre	
<b>Producto</b>	Infografía sobre deberes y responsabilidades que generan los derechos y la importancia de cumplirlos para el bien común.	
<b>Productos Públicos</b>	Exposición oral de la Infografía.	
<b>Clases sincrónicas</b>	9 clases en total. Una clase semanal para presentar la actividad evaluativa que tendrán que desarrollar y podrán resolver las dudas que surjan durante la ejecución de la actividad.	
<b>Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.</b>	Recursos publicados semanalmente en aula virtual.	