



Diseño Proyecto Interdisciplinario

Nombre del proyecto: Aprendo mis derechos y deberes	Duración 9 semanas (desde el 13 de octubre hasta el 11 de diciembre)	
Asignaturas Lenguaje y comunicación Historia Inglés Artes Visuales	Profesores Ximena Matus Yazmín Rojas Fernanda Leal María Isabel Ávila	Nivel 3°

Descripción Del Proyecto	Este proyecto se desarrollará en 9 etapas en las cuales los estudiantes tendrán que ir desarrollando una serie de actividades evaluadas a partir de las instrucciones publicadas en Aula Virtual y de las clases sincrónicas que le permitirán comprender en profundidad qué es lo que debe hacer y cómo debe desarrollarlo. Esta instancia también le permitirá resolver dudas sobre las actividades que tendrá que presentar. Todas las evidencias del estado de avance de sus etapas deben ser enviadas a través del Buzón de tareas.
Propósito Educativo	El estudiante logrará determinar cuáles son los Derechos del niño fundamentales y asociarlos a los Deberes que corresponden a través de la elaboración de un Juego de Dominó y una Carta abierta en la cual promoverán estos Derechos y Deberes, destacando la importancia de la responsabilidad individual y colectiva en tiempos de pandemia.
Objetivos de aprendizaje (anclaje curricular)	OA 2 Leng. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA18 Leng. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA11 Hist. Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana. OA14 Hist. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA13 Ing. Escribir palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. OA3 Art. Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de materiales, herramientas y procedimientos.
Indicadores de evaluación	Dibujan o describen lo que visualizan a partir de una lectura. Parafreasean episodios o información leída en un texto. Desarrollan ideas que tienen relación con el tema. Reescriben sus textos, corrigiendo la ortografía literal y puntual. Mejoran la presentación del texto para publicarlo. Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana. Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y responsabilidades en distintos contextos. Utilizan variados materiales y herramientas para realizar sus trabajos. Demuestran manejo en el uso de diferentes materiales, herramientas y procedimientos.
Instrumentos de evaluación	Rúbrica esquema - etapa 2: viernes 23 de octubre Rúbrica esquema - etapa 3: viernes 30 de octubre Rúbrica diseño de ilustraciones - etapa 4: viernes 06 de noviembre Rúbrica bosquejo de combinaciones - etapa 5: viernes 13 de noviembre Rúbrica juego terminado - etapa 7: viernes 27 de noviembre Rúbrica evaluación de otro proyecto - etapa 8: viernes 04 de diciembre Rúbrica manual de instrucciones - etapa 9: miércoles 16 de diciembre.
Producto	Juego de dominó sobre los Derechos y Deberes de los niños.
Productos Públicos	Manual de instrucciones del juego y su fotografía.
Clases sincrónicas	11 clases en total. La clase del día miércoles tendrá como propósito presentar la actividad evaluativa que tendrán que desarrollar durante la semana. La clase del día viernes (cuando corresponda) tendrá como propósito resolver las dudas que surjan durante la ejecución de la actividad.
Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.	Recursos publicados semanalmente en aula virtual.