



FORMATO PLANIFICACIÓN PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Diseño Proyecto Interdisciplinario		
Nombre del proyecto: Mejorando mi vida paso a paso	Duración (definir el tiempo real que cuenta el estudiante para cumplir todas las etapas del proyecto)	
Asignaturas (nombrar todas las asignaturas que participan) Ciencias naturales-Matemáticas-Educación física-Educación tecnológica	Profesores (nombrar todos los docentes que cumplen labores de facilitadores en la elaboración de los proyectos)	Nivel 3° básico

Descripción Del Proyecto (incluir, además de la descripción del proyecto, los roles de los estudiantes en el trabajo colaborativo y la organización de equipos de trabajo y estrategias de encuentros de los estudiantes para desarrollar el trabajo colaborativo o su modalidad individual)	El proyecto consiste en elaborar un portafolio digital individual que contenga un plan de mejoramiento paso a paso de la calidad de vida.
Propósito Educativo	Que el estudiante elabore un portafolio digital, registrando las acciones que le ayudan a mejorar su calidad de vida paso a paso.
Objetivos de aprendizaje (anclaje curricular)	<p>Matemáticas: OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p> <p>NIVEL 2</p> <p>OA 20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos.</p> <p>Ciencias: OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Educación Física: OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p>
Indicadores de evaluación (establecer las habilidades que serán)	

<p>evaluadas considerando los estándares aceptables para certificar aprendizaje, incluir la modalidad de cómo se medirá la habilidad de evaluación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Explican cuáles son los índices ideales para llevar una buena alimentación y calidad de vida. – Identifican factores de riesgo asociados a la mala alimentación y sedentarismo. – Diseñan minuta semanal utilizando la pirámide alimenticia. – Elaboran un plan de entrenamiento personal según sus propias cualidades físicas, contemplando ejercicios de diferente intensidad – Miden tiempo y registran datos considerando su propio rendimiento físico. – Completan tablas de datos y realizan gráficos de los datos registrados. – Evalúan el trabajo realizado por un par y por ellos mismos.
<p>Instrumentos de evaluación (incluir instrumento utilizado y plazo de entrega)</p>	<p>Cuestionario 1 de investigación: 10% Infografía con tabla de datos 10% Creación de minuta semanal 20% Planificación y registro de su actividad física 20% Tabla de datos y gráficos 20% Autoevaluación 10% Coevaluación de la minuta y planificación de actividad física 10%</p>
<p>Producto (descripción)</p>	<p>Generar un portafolio que contenga un instructivo paso a paso para mejorar la calidad de vida a través de la alimentación y la actividad física. Partes del portafolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de la presentación de una problemática. El estudiante responde preguntas referidas a la alimentación y los hábitos de vida. - El estudiante identifica factores de riesgo asociados a su experiencia personal y luego realiza diagnóstico de su alimentación y sus medidas antropométricas. (registro de datos y de imágenes) - El estudiante realiza propuesta de minuta semanal (plato del buen comer, cuatro comidas diarias). Incorporan receta de un plato del buen comer (evidencia en imágenes) - Elaboración una planificación de su entrenamiento (nombre del ejercicio, tipo de capacidad física, registro) - Puesta en práctica su plan de alimentación y de actividad física - Autoevaluación - Coevaluación

Productos Públicos (cómo los productos se harán públicos al final del proyecto)	Portafolio digital final.
Clases sincrónicas (definir número de clases y propósito de cada una de ellas)	2 clases semanales para presentar la actividad de la semana y resolver inquietudes
Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.	