



## PLANIFICACION ETAPA 2 (ABP)

<b>PROFESORA</b>	Bárbara Aud Streeter
<b>DIFERENCIADO</b>	Química electiva
<b>DURACION DE LA ETAPA Y CANTIDAD DE CLASES</b>	La etapa consta de 8 semanas. Se realizará una clase sincrónica semanal, con un total de 8 clases. La duración de esta etapa es del 19 de octubre hasta el 17 de diciembre.
<b>PROPOSITO</b>	Desarrollar el pensamiento crítico para abordar el avance de la nanoquímica y los polímeros desde la perspectiva científico-tecnológica estudiando contextos históricos, éticos y ambientales. De esta manera se busca que los estudiantes comprendan qué especies químicas, nanoquímicas y polímeros impactan sobre los ecosistemas y la sociedad. El ABP motiva a un aprendizaje consciente y al trabajo de grupo sistemático en una experiencia colaborativa de aprendizaje.
<b>¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?</b>	Los estudiantes deben desarrollar una investigación sobre un tema sobre los efectos que tiene las sustancias nanoquímicas y los polímeros en el medio ambiente y como pueden dar soluciones a los problemas ambientales actuales de la sociedad.
<b>HABILIDADES POR DESARROLLAR EN EL ABP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Planificar y conducir una investigación.</li> <li>🌸 Analizar e interpretar datos.</li> <li>🌸 Concluir y comunicar.</li> <li>🌸 Trabajar de manera colaborativa entre pares.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Definición del problema y producto final.</li> <li>🌸 Organización y planificación de la investigación. (25%)</li> <li>🌸 Búsqueda y recopilación de la información. (20%)</li> <li>🌸 Reflexión y análisis con la información.</li> <li>🌸 Comunicación y presentación del proyecto. (25%)</li> <li>🌸 Autoevaluación y Coevaluación. (20%)</li> </ul> <p style="text-align: center; color: blue;">[Considerar etapa 1: 10%]</p>
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACION</b>	<p><b>Química:</b> Informe de 1 (04.11)</p> <p><b>Química:</b> Informe de 2 (18.11)</p> <p><b>Química:</b> Presentación Oral (ppt y Teams) (03/12 al 10/12)</p> <p><b>Química:</b> Pauta de autoevaluación y coevaluación (17/12)</p>
<b>OTROS</b>	Preguntas tentativas: ¿qué cambios ha traído el desarrollo y avance científico y tecnológico de la química de polímeros sobre las personas y la naturaleza?, ¿cómo cambiará nuestra

	forma de vida el desarrollo científico y tecnológico en nanoquímica?
--	--