



PLANIFICACION ETAPA 2 (ABP)

PROFESOR	Francisca Díaz Silva
DIFERENCIADO	Límites, derivadas e integrales.
DURACION DE LA ETAPA Y CANTIDAD DE CLASES	La etapa consta de 9 semanas. Se realizarán 15 clases sincrónicas. La duración de esta etapa es del 13 de octubre hasta el 18 de diciembre.
PROPOSITO	Integrar la resolución de problemas, el modelamiento matemático y la argumentación para estudiar fenómenos cotidianos y/o problemas propios de la disciplina o de otras áreas del conocimiento, para aprender con un enfoque integral. El ABP motiva a un aprendizaje consciente y al trabajo de grupo sistemático en una experiencia colaborativa de aprendizaje.
¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?	Los estudiantes deben investigar sobre una problemática propia de la disciplina o de otra área del conocimiento dónde se aplique el concepto de razón de cambio para estudiar la situación y/o dar respuesta a una problemática. Deben discriminar si el modelo obtenido es correcto y comunicar el impacto de la matemática como herramienta que permite la comprensión, estudio y análisis de diferentes situaciones en la vida en las diversas áreas del conocimiento.
HABILIDADES POR DESARROLLAR EN EL ABP	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y conducir una investigación - Modelar y resolver problemas - Argumentar y comunicar - Trabajar de manera colaborativa entre pares
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del problema y producto final - Organización y planificación de la investigación - Búsqueda y recopilación de la información - Reflexión y análisis con la información - Comunicación y presentación del proyecto - Autoevaluación - Coevaluación
INTRUMENTOS DE EVALUACION	<p>Límites y Derivadas: Informe de avance 1: organización y planificación [4/11]</p> <p>Límites y Derivadas Informe de avance 2: búsqueda y recopilación de información [18/11]</p> <p>Límites y Derivadas Informe de avance 3: Reflexión y análisis de la información [25/11]</p> <p>Límites y Derivadas Pauta de presentación Oral [PPT] [03/12 y 04/12]</p> <p>Límites y Derivadas Pauta de autoevaluación [10/12]</p> <p>Límites y Derivadas Pauta de coevaluación [11/12]</p>
OTROS	