



## PLANIFICACION ETAPA 2 (ABP)

<b>PROFESOR</b>	Miguel Contreras veliz
<b>DIFERENCIADO</b>	Ciencias de la Salud
<b>DURACION DE LA ETAPA Y CANTIDAD DE CLASES</b>	La etapa consta de 8 semanas. Se realizarán 2 clases sincrónicas semanales, con un total de 12 clases. La duración de esta etapa es del 5 de octubre hasta el 23 de diciembre.
<b>PROPOSITO</b>	Desarrollar el <b>pensamiento crítico</b> , que el estudiante comprenda y profundice adecuadamente en la respuesta a los problemas abordados para aprender con un enfoque integral. El ABP motiva a un aprendizaje consciente y al <b>trabajo de grupo sistemático</b> en una experiencia colaborativa de aprendizaje.
<b>¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?</b>	Los estudiantes deben analizar los efectos epigenéticos de diversos alimentos y evaluar las bases epigenómicas que respaldan sus efectos en el organismo humano. De esta forma deben determinar de forma colaborativa en su grupo de trabajo, los fundamentos teóricos que respaldan el efecto epigenético de estos alimentos y llegar a una conclusión fundada sobre sus efectos reales en el genoma.
<b>HABILIDADES POR DESARROLLAR EN EL ABP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar y conducir una investigación</li> <li>- Analizar e interpretar datos</li> <li>- Concluir y comunicar</li> <li>- Trabajar de manera colaborativa entre pares</li> </ul>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del problema y producto final <b>Ciencias de la Salud:</b> Organización y planificación de la investigación <b>[4/11]</b></li> <li>- <b>Ciencias de la Salud</b> Búsqueda y recopilación de la información <b>[19/11]</b></li> <li>- Reflexión y análisis con la información <b>Ciencias de la Salud</b> Comunicación y presentación del proyecto <b>[30/11 y 10/12]</b></li> <li>- <b>Ciencias de la Salud</b> Autoevaluación y <b>Ciencias de la Salud</b> Coevaluación <b>[14/12 y 18/12]</b></li> </ul>
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de Avance 1 y 2</li> <li>- Pauta de presentación Oral [PPT]</li> <li>- Pauta de autoevaluación y coevaluación</li> <li>- <b>Metodología de Portafolio [opcional]</b></li> </ul>
<b>OTROS</b>	

<b>SEMANA DEL 12 OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL</b> [indicador]	Conformación de los grupos de trabajo y presentación de la temática del proyecto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Lunes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor presenta a los estudiantes el resultado del cuestionario final.</li> <li>- Realiza una actividad con los estudiantes en los cuales se conforman los grupos en relación con los resultados de aprendizaje de la etapa 1.</li> <li>- Entrega a los estudiantes la temática del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizan su trabajo en grupo y discuten sobre la temática del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>

<b>SEMANA DEL 19 OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Definición del problema y del producto final para dar cuenta de la problemática del proyecto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	2 [Lunes y Viernes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
- El profesor realiza una clase introductoria en relación con los pasos a seguir para lograr definir un problema de investigación.	- Organizan su trabajo en grupo y discuten sobre la temática del proyecto.	- Plataforma TEAMS - PPT
<b>CLASE 2 [múltiple]</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALUACION</b>
- Profesor revisa la problemática de los equipos y les da el visto bueno para así comenzar el trabajo.	- Se reúne con el profesor y junto con sus compañeros comparte la problemática discutida.	- TEAMS

**Nota:** En esta semana se generarán reuniones en TEAMS con cada uno de los equipos de trabajo. Las clases durarán **30 minutos** y se definirán en ellas la problemática de cada equipo.

<b>SEMANA DEL 26 OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Se organiza el trabajo del proyecto y se genera una planificación del trabajo grupal.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	2 [Lunes y Jueves]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
- El profesor muestra a los estudiantes el documento guía sobre la organización y la planificación	- Los estudiantes participan de la clase preguntando y respondiendo en la actividad generada por el profesor.	- Plataforma TEAMS - PPT
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
- Se retroalimenta el trabajo de los estudiantes y se definen las planificaciones finales de los proyectos.	- Los estudiantes participan comentando su planificación de proyecto.	- Plataforma TEAMS - PPT

**Nota:** En esta semana los estudiantes completan su planificación del proyecto y deben enviar el documento a través del aula virtual. **Entrega 4 de Noviembre.**

SEMANA DEL 2 NOVIEMBRE AL 6 DE NOVIEMBRE		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes buscan información sobre su proyecto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Viernes]	
CLASE 1		
PROFESOR	ESTUDIANTE	RECURSOS Y EVALACION
- Evalúa la información recopilada por los estudiantes.	- Los estudiantes, por grupo, realizan una presentación sobre la información que han recolectado.	- Plataforma TEAMS - PPT

SEMANA DEL 9 NOVIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes entregan un miniinforme con la información mas relevante para resolver la problemática de su proyecto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [jueves]	
CLASE 1		
PROFESOR	ESTUDIANTE	RECURSOS Y EVALACION
- Resuelve dudas o consultas de los estudiantes en relación con la información necesaria para resolver su problemática.	- Los estudiantes, por grupo, realizan una presentación sobre la información que han recolectado.	- Plataforma TEAMS - PPT

**Nota:** En esta semana los estudiantes deben entregar un miniinforme sobre la información que lograron recolectar para su investigación. **Entrega 18 de Noviembre.**

<b>SEMANA DEL 16 NOVIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes logran resolver la problemática inicial y preparan la creación de su producto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Lunes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes dan respuesta a la problemática luego de su investigación y comienzan el trabajo para la creación de su producto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes, por grupo, realizan una presentación sobre la información que han recolectado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>

<b>SEMANA DEL 23 NOVIEMBRE AL 27 DE NOVIEMBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes crean o ejecutan el producto final de su proyecto.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Lunes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor apoya a los estudiantes en relación con su producto final, en relación con que aspectos tomar en cuenta para luego poder comunicar sus resultados.</li> <li>- Se entrega las instrucciones básicas de lo que debe incluir su producto [ppt]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes diseñan su producto final para que luego puedan presentarlo a sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>

<b>SEMANA DEL 30 NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes presentan su proyecto y sus conclusiones a sus compañeros a través de una presentación oral.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Viernes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor apoya a los estudiantes en relación con su producto final, con relación a que aspectos tomar en cuenta para luego poder comunicar sus resultados.</li> <li>- Se entrega las instrucciones básicas de lo que debe incluir su producto [ppt]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes diseñan su producto final para que luego puedan presentarlo a sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>

<b>SEMANA DEL 7 DICIEMBRE AL 11 DE DICIEMBRE</b>		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes presentan su proyecto y sus conclusiones a sus compañeros a través de una presentación oral.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	1 [Viernes]	
<b>CLASE 1</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>RECURSOS Y EVALACION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor apoya a los estudiantes en relación con su producto final, con relación a que aspectos tomar en cuenta para luego poder comunicar sus resultados.</li> <li>- Se entrega las instrucciones básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes diseñan su producto final para que luego puedan presentarlo a sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>

de lo que debe incluir su producto [ppt]		
--	--	--

SEMANA DEL 14 DICIEMBRE AL 18 DE DICIEMBRE		
<b>PROPÓSITO SEMANAL [indicador]</b>	Los estudiantes se autoevalúan sobre su desempeño en el proyecto y evalúan a sus compañeros de equipo.	
<b>CANTIDAD DE CLASES</b>	2 [Lunes y Viernes]	
CLASE 1 y CLASE 2		
PROFESOR	ESTUDIANTE	RECURSOS Y EVALACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>[Lunes]</b> Explica a los estudiantes el objetivo de la autoevaluación y entrega el tiempo necesario para que la realicen.</li> <li>- <b>[Viernes]</b> Explica a los estudiantes el objetivo de la coevaluación y entrega el tiempo necesario para que la puedan realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes diseñan su producto final para que luego puedan presentarlo a sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma TEAMS</li> <li>- PPT</li> </ul>