

FORMATO PLANIFICACIÓN UNIDAD 4

PROYECTOS FORMACIÓN DIFERENCIADA HUMANISTA

Nombre del proyecto/unidad: Políticas Públicas en Chile. ¿Cuál es la evaluación del rol del Estado en la generación de políticas públicas para resolver problemáticas sociales?	Duración III° - 13 DE OCTUBRE A 11 DE DICIEMBRE IV° - 13 DE OCTUBRE A 4 DE DICIEMBRE	
Asignatura: Electivo de Economía	Profesor/a Grissell Burgoa	Nivel III y IV Medio

Descripción Del Proyecto/Unidad (incluir, además de la descripción del proyecto, los roles de los estudiantes en el trabajo colaborativo y la organización de equipos de trabajo y estrategias de encuentros de los estudiantes para desarrollar el trabajo colaborativo o su modalidad individual)	En esta Unidad, los estudiantes deberán organizarse en parejas o de manera individual, para presentar una problemática social existente en Chile, y la forma en que el Estado Chileno ha buscado resolver dicha problemática, con miras de evaluar el rol del Estado en la generación de políticas públicas.
Propósito Educativo	Evaluar el rol del Estado en relación a políticas públicas sobre una problemática específica, proponiendo posibles soluciones de mejora.
Objetivos de aprendizaje (anclaje curricular)	<p style="text-align: center;"><u>Habilidades de Investigación</u></p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando: - formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; - levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; - análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; - definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar; - análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p>b. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros</p> <p style="text-align: center;"><u>Conocimiento y comprensión</u></p> <p>Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.</p>

<p>Indicadores de evaluación (establecer las habilidades que serán evaluadas considerando los estándares aceptables para certificar aprendizaje, incluir la modalidad de cómo se medirá la habilidad de evaluación)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define una problemática social 2. Desarrolla una investigación bibliográfica que permite comprender la problemática social propuesta y las políticas públicas llevadas por el Estado de Chile 3. Utiliza citas bibliográficas para argumentar sus dichos 4. Evalúa el rol del Estado en relación a la política pública investigada 5. Diseña una posible solución a la problemática definida 6. Crea un material audiovisual que permita presentar a la comunidad su proyecto.
<p>Instrumentos de evaluación (incluir instrumento utilizado y plazo de entrega)</p>	<p>Rúbrica de evaluación para los siguientes productos Guía de planeación de proyecto de investigación 10% (FE 29 octubre) Marco teórico 30% (FE 12 nov) Análisis 30% (FE 26 nov) Producto Final 20% (FE 03 dic) Auto- Coevaluación 10% (FE 03 Dic)</p>
<p>Producto (descripción)</p>	<p>Creación de Un material Audiovisual que presente el proyecto de investigación realizado (opciones power point con audio, edición de video, wikirin)</p>
<p>Productos solicitados en el proceso</p>	<p>Esquema con la organización del Proyecto de Investigación Marco teórico del Proyecto (Investigación bibliográfica) Texto de análisis y diseño posible solución a la problemática</p>
<p>Productos Públicos (cómo los productos se harán públicos al final del proyecto)</p>	<p>Publicación del material creado por los estudiantes en el aula virtual</p>
<p>Clases sincrónicas (definir número de clases y propósito de cada una de ellas)</p>	<p>Sesión Uno (15 octubre): Presentación del Proyecto, etapas y rubrica de evaluación Sesión Dos (22 de octubre): Definición de la problemática social de investigación, organización del Proyecto Sesión Tres(29 de octubre): ¿Cómo realizar una indagación bibliográfica para resolver una problemática social asociada a una política publica? Sesión cuatro (05 de noviembre): Desarrollo de la Investigación y construcción del texto marco teórico Sesión Cinco (12 de noviembre): Análisis del rol del Estado y diseña posible solución Sesión Seis (19 de noviembre) : Retroalimentación de los textos Sesión Siete (26 de noviembre): Construcción Material Audiovisual Sesión Ocho (03 de diciembre) Publicación Material Audiovisual y Coevaluación</p>

Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.	Computador con audio Acceso a Internet Fuentes Bibliográficas Uso plataforma de comunicación