

## FORMATO PLANIFICACIÓN UNIDAD 4

### PROYECTOS FORMACIÓN DIFERENCIADA HUMANISTA

<b>Nombre del proyecto/unidad:</b> <b>Problemáticas Medioambientales en Chile.</b> <b>¿El Estado Chileno equilibra el desarrollo del país de una manera sustentable?</b>	<b>Duración</b> III° - 13 DE OCTUBRE A 11 DE DICIEMBRE IV° - 13 DE OCTUBRE A 4 DE DICIEMBRE	
<b>Asignatura:</b> Electivo de Geografía	<b>Profesor/a</b> Grissell Burgoa	<b>Nivel</b> III y IV Medio

<b>Descripción Del Proyecto/Unidad</b> (incluir, además de la descripción del proyecto, los roles de los estudiantes en el trabajo colaborativo y la organización de equipos de trabajo y estrategias de encuentros de los estudiantes para desarrollar el trabajo colaborativo o su modalidad individual)	En esta Unidad, los estudiantes deberán organizarse en parejas o de manera individual, para presentar una problemática socio medio ambiental existente en Chile, con miras de evaluar el rol del Estado y la búsqueda de un desarrollo sustentable. Generando propuestas de mejora.
<b>Propósito Educativo</b>	Evaluar el rol del Estado con miras a un desarrollo sustentable que permita resolver problemáticas ambientales, proponiendo posibles soluciones de mejora.
<b>Objetivos de aprendizaje</b> (anclaje curricular)	<p style="text-align: center;"><b>Habilidades de Investigación</b></p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando: - formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; - levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; - análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; - definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar; - análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conocimiento y comprensión</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</li><li>2. Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de</li></ol>

	riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socio espacial.
<b>Indicadores de evaluación</b> (establecer las habilidades que serán evaluadas considerando los estándares aceptables para certificar aprendizaje, incluir la modalidad de cómo se medirá la habilidad de evaluación)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define una problemática medioambiental</li> <li>2. Desarrolla una investigación bibliográfica que permite comprender la problemática medioambiental en Chile</li> <li>3. Utiliza citas bibliográficas para argumentar sus dichos</li> <li>4. Evalúa el rol del Estado y las causales que provocan la existencia de dicha problemática ambiental</li> <li>5. Diseña una posible solución a la problemática definida</li> <li>6. Crea un material audiovisual que permita presentar a la comunidad su proyecto.</li> </ol>
<b>Instrumentos de evaluación</b> (incluir instrumento utilizado y plazo de entrega)	Rúbrica de evaluación de los siguientes productos <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de planeación de proyecto de investigación 10% (FE 30 octubre)</li> <li>2. Marco teórico 30% (FE 13 nov)</li> <li>3. Análisis 30% (FE 27 nov)</li> <li>4. Producto Final 20% (FE 04 dic)</li> <li>5. Auto- Coevaluación 10% (FE 04 Dic)</li> </ol>
<b>Producto</b> (descripción)	Creación de Un material Audiovisual que presente la problemática ambiental de estudio (opciones power point con audio, edición de video, wikirin)
<b>Productos que serán retroalimentados en función del producto final</b>	Esquema con la organización del Proyecto de Investigación Marco teórico del Proyecto (Investigación bibliográfica) Texto de análisis y diseño posible solución a la problemática
<b>Productos Públicos</b> (cómo los productos se harán públicos al final del proyecto)	Publicación del material creado por los estudiantes en el aula virtual
<b>Clases sincrónicas</b> (definir número de clases y propósito de cada una de ellas)	<b>Sesión Uno (16 octubre):</b> Presentación del Proyecto, etapas y rubrica de evaluación <b>Sesión Dos (23 de octubre):</b> Definición de la problemática ambiental de estudio, organización del Proyecto <b>Sesión Tres( 30 de octubre):</b> ¿Cómo realizar una indagación bibliográfica para resolver una problemática? <b>Sesión cuatro (06 de noviembre):</b> Desarrollo de la Investigación y construcción del texto marco teórico <b>Sesión Cinco (13 de noviembre):</b> Análisis del rol del Estado y diseña posible solución <b>Sesión Seis (20 de noviembre) :</b> Retroalimentación de los textos <b>Sesión Siete (27 de noviembre):</b> Construcción Material Audiovisual <b>Sesión Ocho (04 de diciembre)</b> Publicación Material Audiovisual y Coevaluación

**Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.**

Computador con audio  
Acceso a Internet  
Fuentes Bibliográficas  
Uso plataforma de comunicación