



FORMATO PLANIFICACIÓN UNIDAD 4

PROYECTOS FORMACIÓN DIFERENCIADA HUMANISTA

Nombre del proyecto/unidad:	Duración III° - 13 DE OCTUBRE A 11 DE DICIEMBRE IV° - 13 DE OCTUBRE A 4 DE DICIEMBRE	
Asignatura : Lectura y escritura especializada	Profesor/a Marianne Filla de Diego	Nivel III-IV

<p>Descripción Del Proyecto/Unidad (incluir, además de la descripción del proyecto, los roles de los estudiantes en el trabajo colaborativo y la organización de equipos de trabajo y estrategias de encuentros de los estudiantes para desarrollar el trabajo colaborativo o su modalidad individual)</p>	<p>Este proyecto tiene como finalidad conformar una comunidad de distintos especialistas que puedan ayudar a resolver un problema social en forma interdisciplinaria.</p> <p>Para ello, los estudiantes se reunirán semanalmente y discutirán cada etapa del proyecto, tomando acuerdos, exponiendo temáticas, realizando investigaciones y creando textos especializados que aporten a la resolución de la problemática, y que se concrete en la organización de un Congreso interdisciplinario.</p>
<p>Propósito Educativo</p>	<p>Preparar y organizar un congreso interdisciplinario que intente resolver la siguiente problemática: <i>¿Como distintas comunidades especializadas pueden aportar en el bienestar de los adolescentes?</i></p>
<p>Objetivos de aprendizaje (anclaje curricular)</p>	<p>Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.</p> <p>Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.</p>
<p>Indicadores de evaluación (establecer las habilidades que serán evaluadas considerando los estándares aceptables para certificar aprendizaje, incluir la modalidad de cómo se medirá la habilidad de evaluación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a algún miembro de la comunidad especializada escogida - Recopila y organiza información que aporte a la problemática planteada. - Escribe un texto especializado que plantee un aporte para la problemática planteada.

	- Participa como expositor en un Congreso interdisciplinario.
Instrumentos de evaluación (incluir instrumento utilizado y plazo de entrega)	<ul style="list-style-type: none"> • Pautas de evaluación para la entrevista y la recogida de información. (30%) • Rúbrica evaluativa para la escritura del texto especializado (40%) • Rúbrica evaluativa para su participación en la comunidad de especialistas. (50%)
Producto (descripción)	Congreso de especialistas y poster resumen del congreso
Productos Públicos (cómo los productos se harán públicos al final del proyecto)	El congreso puede ser transmitido o publicado en la página del colegio, junto con el poster-resumen de este.
Clases sincrónicas (definir número de clases y propósito de cada una de ellas)	6
Recursos necesarios para desarrollar el proyecto.	Internet Acceso a entrevistar especialistas Canva