



PLANIFICACIÓN UNIDAD 3

ASIGNATURA



Nivel: PRIMERO MEDIO
Docente: KATHERIN LOPEZ
Unidad: PRODUCTOS NOTABLES Y FACTORIZACIÓN

Objetivo/s de aprendizaje Priorizado

Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:

- Transformando productos en sumas, y viceversa.
- Aplicándolos a situaciones concretas.
- Completando el cuadrado del binomio.
- Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.

Indicadores de evaluación:

- 1) Aplican productos notables en la resolución de problemas como cálculo de áreas u operatoria con expresiones algebraicas.
- 2) Aplican los productos notables en la factorización y la reducción de expresiones algebraicas a situaciones concretas.

Instrucciones Generales

Durante este periodo se realizarán dos clases sincrónicas semanales. En estas se explicarán los contenidos y se trabajarán en las guías que la o el profesor irá publicando los días lunes.

1. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora, los días lunes.
2. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante.

Periodo de ejecución de la unidad: 17 de agosto al 5 de octubre

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- 1) Cuestionario Diagnostico: semana del 17 de agosto
- 2) Cuestionario online: 31 de agosto Productos Notables
- 3) Cuestionario online: 28 de septiembre Factorización

| FECHA | ACTIVIDADES DEL PROFESOR | DEL | ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTE | RECURSOS O MEDIOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (formativa) |
|-------|--------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|--|
|-------|--------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>SEMANA DEL 17 DE AGOSTO</p> <p>DIAGNÓSTICO</p> <p>Clase 1: Lenguaje algebraico.</p> <p>Repaso de la materia.</p> | <p>La profesora presenta la guía a los estudiantes, les explica: monomio, binomio, etc, términos semejantes, reducción de términos semejantes.</p> <p>Les da tiempo para que trabajen en la guía de estudio.</p> | <p>Prestan atención a la explicación, trabajan en guía y luego observan los resultados.</p> | <p>Guía de estudio y ppt explicativo.</p> | <p>Cuestionario Diagnóstico.</p> |
| <p>SEMANA DEL 17 DE AGOSTO.</p> <p>Diagnóstico.</p> <p>Clase 2: Repaso de la materia de octavo</p> | <p>La profesora continúa con guía de síntesis del año anterior.</p> <p>Les explica reducción de términos semejantes con paréntesis y multiplicación de monomios</p> | <p>Terminan guía de síntesis de octavo y resuelven dudas con la profesora</p> | <p>Guía de síntesis de octavo</p> | <p>Cuestionario diagnostico online.</p> |
| <p>SEMANA DEL 24 DE AGOSTO</p> <p>Productos algebraicos: Clase 3: Monomio por monomio y monomio por polinomio.</p> | <p>La profesora recuerda lo visto la semana anterior monomio por monomio y presenta guía de ejercicios</p> | <p>Realizan guía de ejercicios y preguntas dudas a la profesora</p> | <p>Guía de productos algebraicos 1: Monomio por monomio y monomio por polinomio.</p> | <p>Ticket de salida, envían ejercicio al correo de la profesora.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| SEMANA DEL 24 DE AGOSTO Producto algebraicos: Clase 4: Polinomio por polinomio | La profesora les entrega un ejercicio de polinomio por polinomio a los estudiantes, deben resolverlo y después entregar algunos resultados. Explica formalmente como hacer un ejercicio de este tipo y da tiempo a los estudiantes para que trabajen en la guía de ejercicios | Realizan guía de ejercicios y comparan resultados con los de sus demás compañeros y profesora | Guía de estudio de productos algebraicos 1 | Ticket de salida al correo de la profesora. |
| SEMANA DEL 31 DE AGOSTO Clase 5: Producto notable: cuadrado de binomio y suma por su diferencia. | La profesora recuerda un ejercicio de la semana anterior, Les presenta la guía a los niños, quienes deben comenzar a trabajar e ir sacando regularidades, primero comienzan con suma por su diferencia y posteriormente con cuadrado de binomio. Formaliza al final de la clase | Los niños resuelven los ejercicios en su cuaderno, estos ejercicios están proyectados en un ppt, luego el que termina puede ir trabajando desde su texto de estudio. | Ppt de productos notables y texto de estudio | Ticket de salida |
| SEMANA DEL 31 DE AGOSTO Clase 6: multiplicación de dos binomios con un término en común.. | Entrega el último caso de producto notable que es multiplicación de dos binomios con un término en común para que encuentren la regularidad. | Los niños trabajan encontrando la regularidad y la señalan a la profesora, Terminan ejercicios del ppt y luego comienzan a trabajar en texto escolar | Ppt y cuadernillo de ejercicios. | Cuestionario online |
| SEMANA DEL 7 DE SEPTIEMBRE. Clase 7: Guía de productos notables | Se entrega guía de síntesis y resuelve dudas que se puedan generar durante la clase. | Los niños trabajan en guía de síntesis y van preguntando sus dudas a la profesora. | Guía de síntesis. | Cuestionario online de productos notables. |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| y cuestionario online. | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|

FACTORIZACIÓN

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| <p>Semana del 7 de septiembre.</p> <p>Clase 8: Factorización.</p> <p>Termino en común</p> | <p>El profesor explica en que consiste factorizar, da un ejemplo numérico en donde a un número se realiza una descomposición prima. Entrega un problema de inicio en los que los niños deben encontrar los factores de un polinomio. Se darán muchas respuestas, se intenta encontrar la mejor. Factorización prima (se hace la analogía)</p> | <p>Resuelven ejercicios de factorización de término en común y comparan resultados con los que explica la profesora.</p> | <p>Guía de factorización 1</p> | <p>Ticket de salida, ejercicio enviado al correo o resuelto en aula virtual</p> |
|---|---|--|--------------------------------|---|

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| <p>SEMANA DEL 21 DE SEPTIEMBRE.</p> <p>Clase9: Factorización suma por su diferencia</p> | <p>Se entrega guía de ejercicios para que ellos deduzcan como factorizar. Se proporciona la palabra a la persona que diga saber. Se formaliza.</p> | <p>Trabajan en guía de ejercicios de factorización 2. Comparan resultados.</p> | <p>Guía de factorización 2</p> | <p>Ticket de salida.</p> |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-----------------------------------|
| SEMANA DEL 21 DE SEPTIEMBRE. Clase 10: Factorización cuadrado de Binomio | Se entrega guía de ejercicios para que ellos deduzcan como factorizar. Se proporciona la palabra a la persona que diga saber. Se formaliza. | Trabajan en guía de ejercicios de factorización 3. Comparan resultados. | Guía de factorización 3. | Ticket de salida |
| SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE Clase 11: Factorización multiplicación de dos binomios con un término en común | Se entrega guía de ejercicios para que ellos deduzcan como factorizar. Se proporciona la palabra a la persona que diga saber. Se formaliza. | Trabajan en guía de ejercicios de factorización 4. Comparan resultados. | Guía de factorización 4 | Ticket de salida |
| SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE Clase 12: Guía de factorización y cuestionario online. | Resume unidad de factorización. Explica guía de ejercicios | Resuelven pequeña guía resumen de factorización que reúne todos los casos trabajados hasta el momento. | Guía de factorización 5 | Cuestionario Factorización online |