



Nivel: Primero básico

Docente: Amanda Ormazábal Sepúlveda

Unidad: Unidad 3 “Patrones y álgebra”

Instrucciones Generales

Ejemplo: En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad semanal, que implicará:

1. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora.
2. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante

Período de duración:

Desde el 17 de agosto hasta el 02 de octubre.

Objetivo/s de Aprendizaje Priorizados

OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante, hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o software educativo.

Indicadores de evaluación

- Reconocen patrones y continúan secuencias de figuras.
- Identifican patrones en secuencias de números hasta 20.
- Cuentan de 1 en 1, de 2 en 2 y de 5 en 5 al continuar secuencias numéricas crecientes y decrecientes.

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- Semana del 17 al 21 de agosto: Evaluación diagnóstica.
- Viernes 04 de septiembre: Entrega Trabajo Práctico de secuencias de figuras.
- Viernes 25 de septiembre: Cuestionario N°1.
- Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre: Cuestionario de Evaluación Unidad 3.