



Nivel:	8°BÁSICO
Docente:	PAULINA PARRA ROJAS
Unidad:	NUEVOS PRINCIPIOS QUE CONFIGURAN EL MUNDO OCCIDENTAL: ILUSTRACIÓN, REVOLUCIÓN E INDEPENDENCIA

Objetivo/s de aprendizaje Priorizado

Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

OA 18 Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución Francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.

Indicadores de evaluación:

- Definen los postulados de la ilustración.
- Analizan fuentes para reconocer el pensamiento de los teóricos ilustrados.
- Identifican la importancia de los procesos revolucionarios de fines de siglo XVIII.

Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad semanal, que implicará:

1. Los días lunes la profesora publica los recursos de aprendizaje de la semana. Incorpora las instrucciones de la actividad semanal.
2. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante. Trabajaremos principalmente con el buzón de tareas
3. Clases sincrónicas semanales (martes 10:45 am)

Periodo de ejecución de la unidad:

17 de agosto al 02 de octubre

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- ✓ 20 de agosto actividad “¿Qué es la ilustración?”
 - ✓ 03 de septiembre Actividad “Pensadores ilustrados.
 - ✓ 10 de septiembre Actividad “Procesos revolucionarios de fines de siglo XVIII”.
 - ✓ 24 de septiembre actividad “Declaración de derechos”.
- 01 de octubre Cuestionario final.