-Unidad 3-INGLÉS-II°-

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

Nivel: 2DO MEDIO

Docente: Carolina Fuentes Segovia

Unit 3: What are Human Rights and why are they so

Unidad: important?

Objetivo/s de aprendizaje Priorizado

Expresión escrita OA14.

Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Indicadores de evaluación:

- Organizan gráficamente ideas de manera efectiva y coherente.
- -Crean texto breve de opinión con su de apoyo visual referido a la defensa de los DDHH.
- -Evalúan los efectos de la violación de derechos humanos en algunas regiones del mundo.



Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad de análisis cada dos semanas, que implicará: Análisis y reflexión en torno a la importancia de los derechos humanos en la actualidad, se contempla revisión de discursos y documentos internacionales que promueven su defensa y promoción.

- 1. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora los días lunes.
- 2. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante.
- 3. Clases sincrónicas: Martes 1.9 de 9.30 a 10.30-Martes 22.9 de 9.30 a 10.30

Periodo de ejecución de la unidad: 17 de Agosto al 2 de Octubre

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- ✓ Viernes 28.8: Organizador gráfico del texto "I have a dream"
- ✓ Viernes 11.9: Reflexión acerca de la importancia de los DDHH
- ✓ Viernes 2.10: Investigación acerca de violación de DDHH en el mundo actual.