

PROYECTO: “Derechos laborales en Chile: Regulatory laws that protect workers”



Nivel: IV° medio

Docente: Paulina Parra- Carolina Fuentes

Unidad: Unidad 3: “Derechos laborales en Chile: Regulatory laws that protect workers”

Objetivo de Aprendizaje Priorizado:

- Comprenden la importancia de los derechos laborales en Chile considerando las principales instituciones y mecanismos que resguardan estos derechos
- Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Evidencias:

1. Usan un vocabulario y expresiones precisas contextualizadas temáticamente.
2. Comunican sus ideas, en forma escrita, en contextos de especialidad, seleccionando las estructuras textuales adecuadas con el léxico preciso.
3. Comprenden la importancia de los Derechos laborales en Chile.
4. Reconocen instituciones y mecanismos que resguardan los derechos laborales en Chile.

Instrucciones Generales:

Estimados estudiantes,

En esta unidad elaborarás una reflexión en inglés en torno a un derecho laboral que sea de tu interés personal, posterior a corrección, lo enviaremos a un/a compañero/a quien realizará un análisis de tu texto, este último será en español.

Las etapas del proyecto son las siguientes:

1. **Etapa 1: Diagnóstico y contextualización.**
2. **Etapa 2: Reflexión en torno a los derechos laborales en Chile.**
3. **Etapa 3: Análisis del texto de un compañero**

Periodo de duración: Desde el 17 de Agosto al 2 de Octubre

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- 1.- Jueves 3 de septiembre: Actividad 1: Mapa conceptual de educación ciudadana. (inglés-español)
- 2.- Viernes 11 de septiembre: Actividad 2: Texto: Reflexión en torno a un derecho laboral y su aplicación en Chile. (inglés)
- 3.- Viernes 2 de octubre: Actividad 3: Análisis del texto de un/a compañero/a (español)