ASIGNATURA

Nivel:	4º BÁSICO
Docente:	JORGE CABRERA MARTÍNEZ
Unidad:	Soporte del cuerpo y sistema locomotor

Objetivo/s de aprendizaje Priorizado

OA6
Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.

Indicadores de evaluación:

1.- Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en diferentes movimientos.

2.-. Explican, usando un modelo simple construido por cómo participan huesos, músculos, ligamentos y tendones flexión de una extremidad, permitiendo, con ello, el movimiento del cuerpo.

3.- Formulan preguntas de investigación a partir de l situación experimental sobre la desmineralización de los huesos.

Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará la publicación de material a través de aula virtual, los días lunes.

1. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora.
2. Existirán encuentros sincrónicos para, en su contexto, explicar actividad de evaluación o retroalimentar actividades desarrolladas.

Periodo de ejecución de la unidad:

18/8 al 06/10

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

02/9 Construcción de modelo de esqueleto (Evidencia fotográfica Buzón de tareas)

23/ 9 Construcción modelo de articulación brazo o pierna(Evidencia fotográfica Buzón de tareas)

30/9 Actividad experimental -perdida de minerales en los huesos-. Informe actividad (Buzón de tareas)