



LENGUA Y LITERATURA



Nivel: Primero medio

Docente: Marianne Filla de Diego

Unidad: Interpretación literaria

Objetivo/s de aprendizaje Priorizado

Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos.

Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación, para comunicar temas de su interés.

Indicadores de evaluación:

Contrastan la visión de mundo presente en dos textos literarios de diferentes culturas

Usar un vocabulario que denota dominio del tema y conectores adecuados para hilar la presentación.

Formulan hipótesis considerando su postura personal, el contexto histórico y social, y la visión de mundo presente en diferentes tipos de textos literarios, considerando marcas textuales.

Usando material visual que se relacione directamente con lo que se explica y destaque solo lo más relevante.

Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad semanal, que implicará:

1. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora.
2. Encuentro sincrónico una vez a la semana los días **LUNES**.
3. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante.

Además, contempla de lectura de dos libros de elección personal y la entrega de dos reseñas acerca de los libros leídos.

Periodo de ejecución de la unidad:

17 de agosto- 2 de octubre

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- ✓ 17 agosto. Actividad diagnóstica (Audio sobre una pregunta de interpretación)
Reseña libro leído en agosto
- ✓ 24 agosto. Act. 1 (Cuestionario)
- ✓ 31 agosto. Act. 2 (Contraste de diferentes culturas en PPT con voz)
- ✓ 07 septiembre. Act.3 (Cuestionario)
- ✓ 21 septiembre. Act. 3 (Hipótesis de interpretación en PPT con voz e imagen)
- ✓ 28 septiembre. Act. 4 (Autoevaluación)
Reseña libro leído en septiembre