PLANIFICACIÓN UNIDAD 3 “DERIVADAS”

PROFESORA	**Francisca Díaz Silva**
DIFERENCIADO	**Límites, derivadas e integrales.**
DURACIÓN DE LA ETAPA Y CANTIDAD DE CLASES	La etapa consta de 6 semanas, que contempla 2 clases en promedio semanales y dura hasta el 02 de octubre.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Modelar situaciones o fenómenos que involucren rapidez instantánea de cambio y evaluar la necesidad eventual de ajustar el modelo obtenido
INDICADORES	∞ I1: Calcula la rapidez de cambio promedio o instantánea por medio del límite de la pendiente de la recta secante en gráfico y/o tablas. ∞ I2: Aplica la derivada como función de razón instantánea de cambio en ejercicios rutinarios, gráficos y/o tablas. ∞ I3: Elaboran expresiones algebraicas, utilizando la noción de razón de cambio en situaciones geométricas, científicas y económicas. ∞ I4: Resuelven problemas relacionados con la rapidez instantánea de un cambio utilizando representaciones gráficas y/o algebraicas.
INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	∞ Tarea 1: Cuestionario online N°1 con entrega final miércoles 02/09 ∞ Tarea 2: Cuestionario online N°2 con entrega final miércoles 09/09 ∞ Tarea 3: Ejercicio asignado a cada estudiante con entrega final miércoles 23/09 ∞ Tarea 4: Ejercicio asignado a cada estudiante con entrega final miércoles 30/09 **La suma final de todas estas tareas equivale a un 20% del ABP**
IMPORTANCIA PARA EL ABP	Entrega a los estudiantes las bases teóricas necesarias sobre derivadas y razón de cambio para poder resolver una pregunta o un problema utilizando la metodología del aprendizaje basado en proyectos.
OTROS	GeoGebra