

Asignatura



Nivel:	Quinto básico.
Docente:	Yazmín Rojas Barrera.
Unidad:	Época colonial.

Objetivo/s de Aprendizaje Priorizados

Comprender en qué consistió la época colonial en América, identificando aspectos relevantes como la organización político-administrativa, el rol de la iglesia, el sincretismo cultural y el mestizaje, reconociendo la igualdad de derechos independiente de las características individuales de las personas.

Indicadores de evaluación

1. Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.
2. Identifican manifestaciones del sincretismo cultural y religioso durante la Colonia, como las festividades religiosas y las expresiones artísticas, entre otras.
3. Reconocen que durante el periodo colonial se conformó una sociedad mestiza con rasgos comunes en toda América que se proyectan hasta el presente.
4. Explican el rol de la Iglesia Católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.
5. Explican por qué los derechos de las personas no dependen de características individuales.

Instrucciones Generales

En el trabajo de la unidad se contemplará una actividad cada dos semanas, que implicará:

1. Encuentros sincrónicos en que abordaremos los contenidos y habilidades de la unidad, a su vez, se orientará el desarrollo de las actividades.
2. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora.
3. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante (en los encuentros).

Período de duración:

Desde el 17 de agosto hasta el 02 de octubre.

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- ✓ 20/08 Diagnóstico (encuentro sincrónico).
- ✓ 27/08 al 10/08: ¿Cómo se organizaron las colonias y cuál fue el rol de la iglesia en este periodo?
- ✓ 10/09 al 01/10: ¿Cómo era integrada la sociedad colonial?
- ✓ 24/09 al 01/10: Breve test + Autoevaluación.