



Asignatura

Nivel:	Tercero básico
Docente:	Ximena Matus
Unidad:	Unidad 3

Objetivo/s de Aprendizaje Priorizados

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.

Indicadores de evaluación

1. Demuestran lo que recuerdan sobre extraer información implícita y explícita de textos leídos, ya que esto les servirá para trabajar en la construcción de "Mapas conceptuales" que aprenderán.
2. Organizan y escriben textos instructivos a partir de la comprensión de diferentes textos.
3. Crean y organizan instructivo de un juego que no conocen. Ejemplo: las bolitas, rayuela, payaya.
4. Usan correctamente ortografía acentual, puntual y literal.

Instrucciones Generales

Ejemplo: En el trabajo de la unidad 3 se contemplará una actividad cada dos semanas, que implicará:

1. Encuentros sincrónicos en que abordaremos los contenidos y habilidades de la unidad, a su vez, se orientará el desarrollo de las actividades.
2. Publicación de las instrucciones y recursos en el aula virtual por parte de la profesora.
3. Revisión de los recursos y realización de la actividad por parte del o la estudiante (en forma individual)

Período de duración:

Desde el 17 de agosto hasta el 02 de octubre.

Fecha de aplicación de instrumentos de evaluación formativa para recoger información.

- ✓ 19/08 Diagnóstico (encuentro sincrónico).
- ✓ 24/08 al 07/09: "Organizadores gráficos"
- ✓ 07/09 al 21/09: "Comprensión lectora de Textos Instructivos"
- ✓ 21/09 al 30/09: "Crear instructivo"