Movilízate por el buen trato…porque tus acciones dejan huellas

El Buen Trato en las relaciones no es sólo la ausencia de situaciones de maltrato. El Buen Trato, invita a una reflexión mucho más profunda respecto a cómo nos relacionamos cotidianamente en nuestras familias, y fuera de ellas, en nuestras comunidades, e inclusive en espacios públicos.

En el ámbito escolar, el Buen Trato implica la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa.

¿Cuál es el fundamento del Buen Trato?

- Un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro (a).
- La empatía para entender y dar sentido a las necesidades de los demás.
- La comunicación efectiva entre las personas a fin de compartir genuinamente las necesidades, la resolución no violenta de conflictos, y un adecuado ejercicio de la autoridad en las relaciones.

¿Cómo desarrolla un Buen Trato?

- Es un proceso que debe iniciarse en la primera infancia. Y uno de los caminos claves para que los adultos cuidadores puedan desarrollar comportamientos de buen trato es el adecuado ejercicio de la autoridad en la crianza de niños y niñas.
- El ejercicio de la disciplina debe basarse en el uso de normas y límites que ayude a niños y niñas a vivir en sociedad y, al mismo tiempo, respete su integridad psicológica y emocional.
- Es necesario comprender que para educar no se requiere un uso desmedido de la autoridad, sino un adecuado equilibrio entre la firmeza para poder normar, y sobre todo el cariño de los padres, madres y/o adultos para educar y criar desde el amor y el respeto.
- Fomentar el respeto por las normas, comprendiendo que su utilidad radica en que podamos desenvolvernos de forma organizada en comunidad.
- Resolver pacíficamente los conflictos que surgen en el día a día.

Para los padres: ¿Cómo poner en práctica un estilo de disciplina Bien Tratante?

- Debe fomentarse el autocontrol emocional al momento de disciplinar o corregir un comportamiento. Si reacciona explosivamente, impedirá tener una experiencia positiva de la situación.
- Es importante comunicar al niño (a) y/o adolescente por qué son importantes las normas: para sentirse mejor, tener amigos (as), aprender a cuidarse, jugar y pasarlo bien, etc. Reforzar la idea de que las normas nos permiten desenvolvernos de forma organizada como familia y comunidad.
- Frente a una situación de conflicto, evite desgastarse en largas explicaciones que intenten convencer al niño/a o adolescente. Bajo estas circunstancias se corre el riesgo de perder autoridad, a la vez que uno se expone a perder la paciencia y también el control.
- La conversación ocasional sobre temas relacionados con la disciplina, es mejor hacerla en momentos tranquilos y de calma, de modo que el niño/a y/o adolescente esté de buen ánimo y dispuesto a comprender razones.
- En el caso de los más pequeños, es necesario comenzar poco a poco, haciendo un trato en cuanto a temas fundamentales. Para estar seguro/a que el niño o niña ha comprendido lo que se espera de él, es bueno preguntarle en forma de juego "a ver si te expliqué bien ¿cuál es nuestro trato?".
- Intentar cumplir los acuerdos lo más rigurosamente posible, aunque el niño(a) reclame.

Fuente consultada: http://www.crececontigo.gob.cl/columna/el-buen-trato-en-las-relaciones-de-cuidado-con-ninos-y-ninas/